

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Universidad Nacional de La Pampa
Programa de Estudios: INGLÉS

Plan de Estudios aprobado por Resolución N° 3387/10 del Ministerio de Educación de la Nación

1-CARRERA: MEDICINA VETERINARIA

2-DEPARTAMENTO: CIENCIAS BASICAS

3-ASIGNATURA: INGLES

4-PLAN DE ESTUDIOS: 2011

5-CUERPO DOCENTE:

a- Profesor a Cargo: Trad. Pública María Stela A. Torales Alderete

b- Docente Auxiliar: Prof. Gure Maité Telleria

6-REGIMEN DE CURSADA: Cuatrimestral y presencial.

7-CARGA HORARIA:

- Carga horaria total de la asignatura: 84 horas.

- Carga horaria total semanal: 6 horas.

- Cantidad de semanas: 14 semanas.

- Carga horaria semanal dedicada a la actividad teórica: 4 horas.

- Carga horaria semanal dedicada a la actividad práctica: 2 horas.

8-OBJETIVOS:

GENERALES:

• Desarrollar habilidades (técnicas de lectura) para comprender textos escritos en una lengua extranjera, valiéndose de estrategias que fundamenten procesos de comprensión reales, donde se logre interpretar, analizar y confrontar información dada en diferentes medios de comunicación escrita los cuales ofrezcan conocimientos relacionados con la carrera.

PARTICULARES:

- Reconocer las diferencias y similitudes básicas entre la lengua extranjera y la materna.
- Reconocer las ayudas visuales como hechos significativos en los textos.
- Aumentar el vocabulario y su capacidad para asociarlo con la lengua materna y el contenido.
- Aplicar la predicción de vocabulario para anticiparse al contenido del texto.
- Reconocer las funciones gramaticales básicas de acuerdo a la forma y posición que tienen los vocablos en la oración.
- Aumentar las posibilidades para predecir el contenido del texto a leer.
- Identificar las partes de una oración que expresan sus ideas clave.
- Hacer uso de las palabras de referencia para facilitar la comprensión de enlaces y de la lectura misma.
- Manejar el diccionario bilingüe de manera eficaz.
- Elaborar un glosario de términos relacionados con las ciencias veterinarias.

9-MODALIDAD PEDAGÓGICA-DIDÁCTICA: El alumno tiene un rol activo como agente-persona que construye conocimiento a partir de que el docente, en su rol de mentor, facilita y promueve dicho proceso

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Universidad Nacional de La Pampa
Programa de Estudios: INGLÉS

Plan de Estudios aprobado por Resolución N° 3387/10 del Ministerio de Educación de la Nación

de aprendizaje. La propuesta metodológica que se utiliza tiene como base principal el enfoque PPP (presentación – práctica – producción) utilizando como guía un cuadernillo armado por la cátedra seleccionado de acuerdo a los temas de interés de la carrera medicina veterinaria. Las clases constan de seminarios y talleres. El trabajo se realiza de forma individual o en grupos.

10-SISTEMA DE EVALUACIÓN: Se tomarán dos exámenes parciales y sus respectivos recuperatorios siguiendo los lineamientos de la Res. N° 264/2018 del CD de la FCV-UNLPam.

11-SISTEMA DE PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA: Regularización y Examen Final. Para acceder a esto el alumno deberá haber asistido al 75% de las clases teórico-prácticas, haber aprobado los exámenes parciales y recuperatorios y rendir y aprobar un examen final en fecha determinada por calendario académico.

12-CONTENIDOS ANALÍTICOS:

Unidad I: Aproximación al texto escrito. Estrategias de pre-lectura. Transparencias léxicas o cognados. Marcas paratextuales. Reconocimiento del sustantivo por su terminación: sufijos propios del sustantivo y plurales de los sustantivos. Pre-modificadores: artículo, adjetivo, otros sustantivos, caso posesivo. El orden de los vocablos en la frase nominal. El verbo “to be” en tiempo presente: formas afirmativa, negativa e interrogativa. La preposición: su función en la frase nominal. El orden de la oración con palabras interrogativas when, what, who, where, which.

Unidad II: Anticipación al contenido. Reconocimiento del adjetivo por su terminación, uso atributivo y predicativo en la frase nominal. Verbo “to be” con significado de ‘tener’. Uso de “there is”, “there are”. Palabras interrogativas “how much”, “how many”, “how high”, etc.

Unidad III: Pista paratextual: el título. Verbo “to have” en presente. Formas. Tiempo Presente Indefinido de otros verbos. Formas. Auxiliares. Verbos defectivos o modales y sus formas. “must”, “should”, “can”, “may”. Referencia contextual. Elementos lingüísticos que establecen relaciones referenciales. Pronombres personales, objetivos, demostrativos, indefinidos, relativos. Adjetivos posesivos. Adverbio. Clases. Posición. El uso de varios adjetivos como premodificadores. Uso de “and” y del guión (-).

Unidad IV: Estructura del párrafo. Idea principal. Ideas secundarias. Identificación del tópico. Tiempo pasado. “be” y otros. Estructura de las formas interrogativa, negativa y afirmativa. Auxiliar. Regulares e irregulares. “There was/were”. Otros verbos defectivos o modales: “could”, “might”. Macronexos o conectores que indican: contraste, comparación, causa-efecto, resultado, propósito, etc.

Unidad V: Construcción de significados. Identificación de idea clave o general (skimming) y búsqueda o localización de detalles o idea específica (scanning). Presente Perfecto. Formas afirmativa, negativa e interrogativa. Voz pasiva. Su uso en el lenguaje científico. Comparación de adjetivos. Distintos grados de comparación. Modo imperativo. Sugerencia u orden. Oraciones condicionales. Primer tipo.

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Universidad Nacional de La Pampa
Programa de Estudios: INGLÉS

Plan de Estudios aprobado por Resolución N° 3387/10 del Ministerio de Educación de la Nación

13-BIBLIOGRAFIA:

- Day, J.; Krzanowski, M. 2011. Teaching English For Specific Purposes: An Introduction. First Edition. Cambridge University Press. Cambridge.
- Kirkgöz, Y. ; Dikilitas, K. Editors. 2018. Key Issues in English For Specific Purposes in Higher Education. First Edition. Springer. Switzerland.
- Anthony, L. 2018. Introducing English for Specific Purposes. First Edition. Routledge. London.
- Booth, T. 2018. English for everyone. Teacher's guide. 2018. Penguin Random House. USA.
- Cubo de Severino, L. 2005. Leo, pero no comprendo: Estrategias de comprensión lectora. Editorial Comunicarte .Córdoba.
- Serravallo, J. 2015. The Reading Strategies Book. Your everything guide to developing skilled readers. First Edition. Heinemann. USA.
- Claros Díaz, M. G. 2009. Cómo traducir y redactor textos científicos en español. Reglas, ideas y consejos. Edición 2016. Ed. Fundación Dr. Antonio Esteve. España.
- Fernández, J. M.; Páez, A. C. 2015. Inglés específico para Agronomía y Agronegocios: Construyendo aprendizajes relevantes. 1ª. Edición. Santa Rosa, La Pampa.

Diccionarios

- Pereyra, A. P. de, Espinosa, N. A. de. 2002. Diccionario bilingüe de términos de interés para las Ciencias Agropecuarias. Edición 2002. Ed. Comunicarte.
- Antonio G. Cairnie. Glosario de términos usados en Producción Animal.
- Tana de Gámez, Editor in Chief. 1973. Simon and Schuster's, International Dictionary. English Spanish; Spanish English. Second Edition, 1997. New York.

Sitios web de consulta para el material de clases:

- National Cattlemen's Beef Association (2019). NCBA. Centennial, Colorado: <http://www.beef.org>
- Cattle Today Inc. (2014): <http://www.cattletoday.com>
- Farm Journal (2019). Farm Journal. Lenexa, Kansas: <http://www.farmjournal.com>
- Society for Conservation Biology (2020). Society for Conservation Biology. Washington, D.C.: <https://conbio.org/>
- Hartwell, Sarah (2013). Messybeast. Inglaterra, Reino Unido: www.messybeast.com
- Merck Manual (2020). Merck Veterinary Manual. Kenilworth, Nueva Jersey: <http://www.merckmanuals.com/vet/resources/multimedia/index.html?>
- ThoughtCo (2017). All about cells. Nueva York, Nueva York: http://biology.about.com/od/cellbiology/ss/animal_cells.htm
- Centers for Disease Control and Prevention (2020). Backyard Poultry. Atlanta, Georgia: <http://www.cdc.gov/features/salmonellapoultry/index.html>

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Universidad Nacional de La Pampa
Programa de Estudios: INGLÉS

Plan de Estudios aprobado por Resolución N° 3387/10 del Ministerio de Educación de la Nación

- Centers for Disease Control and Prevention (2020). Keeping healthy pets peeps people healthy too!
Atlanta, Georgia: <http://www.cdc.gov/healthypets/>
- MJH Sciences (2019). Infection Control Today. Cleveland, Ohio:
<http://www.infectioncontrolday.com/>

BIBLIOGRAFÍA GENERADA POR LA CÁTEDRA:

- Guía teórica de elementos gramaticales. Guía de actividades prácticas. Glosario.