



Corresponde a Resolución N° 406/2019

1.- CARRERA: MEDICINA VETERINARIA

2.- DEPARTAMENTO: EPIZOOTIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA

3.- ASIGNATURA: EDUCACIÓN SANITARIA Y COMUNICACIÓN SOCIAL

4.- PLAN DE ESTUDIOS: 2011

5.- CUERPO DOCENTE:

Esp. M.V. Mariela Alejandra García Cachau

M.V. Fernanda Galeano

Esp. Lic. María de los Ángeles Bruni

6.- REGIMEN DE CURSADA: Bimestral

7.- CARGA HORARIA:

- Carga Horaria Total de la asignatura: 40 hs

- Carga Horaria dedicada a la actividad Teórica: 12 hs.

- Carga Horaria dedicada a la actividad Práctica: 28 hs.

8.-OBJETIVOS:

Objetivos generales

- Analizar el rol del médico veterinario en los procesos de comunicación y de educación para la salud desde una perspectiva intersectorial, comunitaria y desde el enfoque "una salud".
- Planificar e implementar propuestas de educación y comunicación vinculadas con la Salud Pública

Objetivos particulares

- Comprender la importancia de la planificación de los procesos de comunicación y educación para la salud desde una perspectiva de trabajo intersectorial.
- Diseñar propuestas de comunicación y educación para la salud a partir del trabajo intersectorial y de la participación comunitaria.
- Elaborar materiales destinados a la comunicación y a la educación para la salud.

9.- MODELO PEDAGÓGICO DIDÁCTICO

Prácticas de comunicación y educación para la salud en escenario reales (Centros de salud, Hospital, Municipios, SENASA, instituciones educativas u organizaciones sociales, reuniones intersectoriales). Serán acompañados en estas prácticas por los docentes de la asignatura y por referentes institucionales que actuarán como tutores en terreno.

10.- SISTEMA DE EVALUACION:

La evaluación es en proceso.

Se solicitará el registro en un diario de campo de las actividades que van realizando, incluyen los avances, los aspectos positivos, las dificultades, los caminos para sortearlas, emociones, las interacciones con sus compañeros,



Corresponde a Resolución N° 406/2019

tutores de terreno y los actores sociales con quienes compartieron actividades, para poder facilitar el proceso de reflexión de sus propias prácticas.

Como instrumento de evaluación, se solicita la elaboración de un e – portafolio grupal y uno individual. Es decir, que compartirán la elección de videos, fotos, esquemas, bosquejos, materiales de comunicación, documentos, etc. que los represente como grupo. Pero también tendrán que ir seleccionando documentos, trabajos que los identifiquen, las vivencias de su diario de campo que seleccionen y la reflexión personal. Se acompañará este proceso de construcción de los e- portafolios individuales y grupales con tutorías a lo largo de la cursada.

11. SISTEMA DE PROMOCION DE LA ASIGNATURA

Promoción sin examen final

Asistencia al 80 % de las clases y prácticas en escenarios reales.

Aprobar las asignaturas correlativas según plan de estudios vigente.

12. CONTENIDOS ANALITICOS

Unidad 1

Atención primaria de la Salud (APS) y Promoción de la Salud (PS). Enfoque “Una Salud”. La educación y la comunicación para la salud desde una perspectiva intersectorial y de la promoción de la salud. Información, educación y comunicación (IEC como herramientas de la PS).

Unidad 2

Comunicación para la salud: concepto. Principios generales de la comunicación. Diseño del plan de comunicación. Selección y producción de materiales de comunicación. Materiales gráficos, audiovisuales y sonoros: características, ventajas y desventajas de su utilización. Criterios a tener en cuenta en el diseño y en la selección de distintos tipos de materiales.

Comunicación interpersonal: participación en actividades barriales, reuniones intersectoriales, visitas a domicilios. Planificación e implementación de actividades de comunicación interpersonal de tipo grupal: talleres, salas de espera activa, charlas, entre otros.

Unidad 3

Planificación de proyectos educativos: importancia y etapas. Identificación de problemas. Diagnóstico situacional. Matriz lógica (fundamentación, objetivos, resultados esperados, actividades, recursos, indicadores). Plan de trabajo y cronograma de actividades. Presupuesto. Evaluación de proyectos de educación y comunicación para la salud.

13.- BIBLIOGRAFÍA

- Hospital General de Agudos Cosme Argerich (2012) Guía sobre talleres en la sala de espera de un servicio de salud. Ed Talleres Gráficos Manchita.
- Pisano J.C. (2008) Dinámicas de grupo para la comunicación. Ed. Bonum Bs. As. Argentina.



Corresponde a Resolución N° 406/2019

Bibliografía en línea

- ANMAT (s/f) Capacitación en inocuidad de los alimentos En Potafolio educativo en temas clave de control de la inocuidad de los alimentos. Recuperado de: http://www.anmat.gov.ar/portafolio_educativo/pdf/cap3.pdf
- Baró, S. (2014) Mesa de Trabajo Intersectorial Una herramienta para la gestión de políticas públicas. Ed. Ministerio de Salud de la Nación Argentina. Programa Nacional de Municipios y Comunidades Saludables. Recuperado de: http://www.msal.gob.ar/municipios/images/stories/4-recursos/pdf/2014-01_mesa-trabajointerseccional.pdf
- Brennan, B. y Gutierrez, V. (ed.) (2011) Guía para la elaboración de la estrategia de comunicación de riesgo. De la teoría a la acción. Ed. OPS. Recuperado de: http://www.msal.gob.ar/salud-ydesastres/images/stories/4-biblio-recursos/pdf/2014-04_estrategia-comunicacion-riesgo.pdf
- Choque Larrauri R (2005) Comunicación y educación para la promoción de la salud Perú. Recuperado de: <http://www.razonypalabra.org.mx/libros/libros/comyedusalud.pdf>
- Díaz Brito Y. y col (2012) Generalidades sobre promoción y educación para la salud. Rev. Cubana de Medicina General Integral 28 (3) 299-308.
- ElHajji M. y Lopes R. (2007) Guía de comunicación social y comunicación de riesgo en salud animal. Serie de Manuales Técnicos N° 10. Ed. PANAFTOSA – OPS/OMS Río de Janeiro. Brasil. Recuperado de: http://www.panaftosa.org.br/salsit_cad/docs/Doc2007249e.pdf
- Galvez R. e Irazola J. (2006) El árbol de la transformación. Manual de metodologías participativas para agentes de salud comunitaria. Ed. Medicusmundi. Bs. As. Argentina. Lois I., Enz E. y Mignoli, L (2015) Comunicación y salud desde una perspectiva de derechos. Guía de comunicación para equipos de salud. 2da edición. Ed. Ministerio de Salud de la Nación Bs. As. Argentina. Recuperado de: <http://www.msal.gob.ar/plan-reduccion-mortalidad/descargas/guia-comunicacion.pdf>
- Marcos, E. (2013) El concepto Una salud como integrador de la interfase humano – animal- ambiental, frente a las enfermedades emergentes, reemergentes y transfronterizas. Rev. Epidemiología y Salud 1 (3) 16- 20. Recuperado de: http://www.siicsalud.com/pdf/eyes_1_3_134303_51613.pdf
- Ministerio de Salud de la Nación (2016) Salud, comunicación y desastres: guía básica para la comunicación de riesgo en Argentina. 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Salud de la Nación, Recuperado de: www.msal.gob.ar/images/stories/ryc/graficos/0000000832cnt-2016-05_guia-saludcomunicacion-desastres-isbn.pdf



Corresponde a Resolución N° 406/2019

- Ministerio de Salud de la Nación Argentina (2011) Funciones Básicas de la Información y Comunicación en Salud Pública. <http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000478cnt-funciones-basicasinformacion-comunicacion-salud-publica.pdf>
- Ministerio de Salud y Ambiente Argentina y OPS (2004) Portafolio Educativo Municipios saludables. http://www.msal.gob.ar/municipios/images/stories/4-recursos/pdf/2013-09_portafolio-educativo-municipiossaludables.pdf
- Monti E. et al (2007) Manual de comunicación para la salud. Herramientas para la producción de materiales y acciones comunicativas en las prácticas comunitarias. Ed. Gobierno de la provincia de Córdoba Argentina. Recuperado de: file:///C:/Users/Usuario/Downloads/01_Manual_Com_Salud.pdf
- OMS (2008) Guía de la Organización Mundial de la Salud para planificar la comunicación en caso de brotes epidémicos. Ed OMS. Recuperado de: <http://bvs.per.paho.org/texcom/colera/guiaOMSbrotes.pdf>
- OPS (2016) Una Salud y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 17 Reunión Interamericana Ministerial de Salud y Agricultura. Paraguay. Julio 2016.
- OPS (2009) Gestión de la información y comunicación en emergencias y desastres. Guía para equipos de respuesta. Ed. OPS. Panamá. Recuperado de: http://www.msal.gob.ar/salud-y-desastres/images/stories/4-biblio-recursos/pdf/2014-04_gestion-info-comunicacion-desastres.pdf
- OPS (1998) Promoción de la salud Glosario Ed.OPS. Washington. Recuperado de: http://www.bvs.org.ar/pdf/glosario_sp.pdf
- Ruiz, L. et al (2014) Producción de materiales de comunicación y educación popular. Ciudad Autónoma de Bs As. Departamento de publicaciones de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales <http://www.sociales.uba.ar/wp-content/blogs.dir/219/files/2015/07/2-Prod-Materiales-B.pdf>

Sitios web:

- Organización Mundial de la Salud (OMS) <http://www.who.int/es/>
- Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE) <http://www.oie.int/es/>
- Organización Panamericana de la Salud (OPS) Argentina www.ops.org.ar
- Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura (FAO) <http://www.fao.org/home/es/>
- Ministerio de Salud y Desarrollo Social Argentina <https://www.argentina.gob.ar/salud>
- Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Médica (ANMAT) www.anmat.gov.ar
- RENAPRA (Red Nacional de Protección de Alimentos) Calendario para la Gestión local <https://calendariorenapra.wordpress.com/>