

## Corresponde a Resolución N° 050/2024

1. **CARRERA:** MEDICINA VETERINARIA

2. **DEPARTAMENTO:** EPIZOOTIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA

3. **ASIGNATURA:** EDUCACIÓN SANITARIA Y COMUNICACIÓN SOCIAL

4. **PLAN DE ESTUDIOS:** 2011

5. **CUERPO DOCENTE:**

Mg. Esp. M.V. García Cachau Mariela Alejandra

Esp. M.V. Cornejo Tamara Andrea

Esp. Galeano Maria Fernanda

Esp. Lic. Bruni María de los Ángeles

6. **RÉGIMEN DE CURSADA:** Bimestral

7. **CARGA HORARIA:**

- Carga Horaria Total de la asignatura: 40 h

- Carga Horaria dedicada a la actividad Teórica: 12 h

- Carga Horaria dedicada a la actividad Práctica: 28 h

8. **OBJETIVOS:**

a. **Objetivos generales**

- Analizar el rol del/ de la médico/a veterinario/a en los procesos de comunicación y de educación para la salud desde una perspectiva intersectorial, comunitaria y desde el enfoque "una salud".
- Planificar, implementar y evaluar propuestas de educación y comunicación para la salud en diferentes contextos.

b. **Objetivos particulares**

- Comprender la importancia de la planificación de los procesos de comunicación y educación para la salud desde una perspectiva de trabajo intersectorial e interinstitucional.
- Diseñar propuestas de comunicación y de educación para la salud a partir del trabajo intersectorial y de la participación comunitaria.
- Elaborar materiales destinados a la comunicación y a la educación para la salud.

9. **MODALIDAD PEDAGÓGICO DIDÁCTICA**

Se planificarán, implementarán y evaluarán prácticas de comunicación y de educación para la salud en diferentes escenarios reales. Se trabajará en Centros de salud, Hospital, Municipios, SENASA, instituciones educativas, organizaciones sociales, reuniones intersectoriales e interinstitucionales. Serán acompañados/as en estas prácticas por las docentes de la asignatura y por referentes institucionales que actuarán como tutores en terreno.

10. **SISTEMA DE EVALUACIÓN:** La evaluación es en proceso. Se solicitará el registro en un diario de campo de las actividades que se van realizando, incluyendo los avances, los aspectos positivos, las dificultades, los caminos para sortearlas, las emociones, las interacciones con sus compañeros, tutores de terreno y los actores sociales con quienes compartieron actividades, para poder facilitar el proceso de reflexión de las prácticas. Como instrumento de evaluación, se solicitará la elaboración de un e – portafolio grupal y uno individual. Es decir, que compartirán la elección de videos, fotos, esquemas, bosquejos, materiales de comunicación, documentos, etc. que los/las represente como grupo. Pero también tendrán que ir seleccionando documentos, trabajos que los/las

## Corresponde a Resolución N° 050/2024

identifiquen, las vivencias de su diario de campo que seleccionen y la reflexión personal. Al finalizar se implementará un taller en el cual participarán estudiantes, docentes y tutores en terreno para compartir experiencias y saberes. Se acompañará el proceso de construcción de los e- portafolios individuales y grupales con tutorías a lo largo de la cursada.

### 11. SISTEMA DE PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA

Promoción sin examen final

Asistencia al 80 % de las clases y prácticas en escenarios reales.

Aprobar las asignaturas correlativas según plan de estudios vigente.

### 12. CONTENIDOS ANALITICOS

#### Unidad Temática 1

Atención primaria de la Salud (APS) y Promoción de la Salud (PS). Enfoque “Una Salud”. Desarrollo sostenible. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La educación y la comunicación para la salud desde una perspectiva intersectorial y de la promoción de la salud. Información, educación y comunicación (IEC como herramientas de la PS. Estrategias de comunicación y educación para la salud para abordar temáticas de bioseguridad, bienestar animal y desarrollo sostenible.

#### Unidad Temática 2

Comunicación para la salud: concepto. Principios generales de la comunicación. Diseño del plan de comunicación.

Selección y producción de materiales de comunicación. Materiales gráficos, audiovisuales y sonoros: características, ventajas y desventajas de su utilización. Criterios a tener en cuenta en el diseño y en la selección de distintos tipos de materiales.

Comunicación interpersonal: participación en actividades barriales, reuniones intersectoriales, visitas a domicilios. Planificación, implementación y evaluación de actividades de comunicación interpersonal de tipo grupal: talleres, salas de espera activa, charlas, entre otros.

#### Unidad Temática 3

Planificación de proyectos educativos: importancia y etapas. Identificación de problemas. Diagnóstico situacional. Matriz lógica (fundamentación, objetivos, resultados esperados, actividades, recursos, indicadores). Plan de trabajo y cronograma de actividades. Presupuesto. Planificación, implementación y evaluación de propuestas de educación para la salud.

### 13. BIBLIOGRAFÍA:

- ANMAT (s/f) Capacitación en inocuidad de los alimentos En Potafolio educativo en temas clave de control de la inocuidad de los alimentos. Recuperado el 1 de diciembre de 2022, de: [http://www.anmat.gov.ar/portafolio\\_educativo/pdf/cap3.pdf](http://www.anmat.gov.ar/portafolio_educativo/pdf/cap3.pdf)
- Baró, S. (2014) Mesa de Trabajo Intersectorial Una herramienta para la gestión de políticas públicas. Ed. Ministerio de Salud de la Nación Argentina. Programa Nacional de Municipios y Comunidades Saludables. Recuperado el 1 de diciembre de 2022 de: [http://www.msal.gov.ar/municipios/images/stories/4-recursos/pdf/2014-01\\_mesa-trabajointersectorial.pdf](http://www.msal.gov.ar/municipios/images/stories/4-recursos/pdf/2014-01_mesa-trabajointersectorial.pdf)
- Brennan, B. y Gutierrez, V. (ed.) (2011) Guía para la elaboración de la estrategia de comunicación de riesgo. De la teoría a la acción. Ed. OPS. Recuperado el 1 de diciembre de 2022 de: [http://www.msal.gov.ar/salud-ydesastres/images/stories/4-biblio-recursos/pdf/2014-04\\_estrategia-comunicacion-riesgo.pdf](http://www.msal.gov.ar/salud-ydesastres/images/stories/4-biblio-recursos/pdf/2014-04_estrategia-comunicacion-riesgo.pdf)

## Corresponde a Resolución N° 050/2024

- Díaz Brito Y. y col .2012.Generalidades sobre promoción y educación para la salud. *Rev. Cubana de Medicina General Integral* 28 (3) 299-308.
- Hospital General de Agudos Cosme Argerich .2012. Guía sobre talleres en la sala de espera de un servicio de salud. Ed Talleres Gráficos Manchita
- ElHajji M. y Lopes R. .2007. Guía de comunicación social y comunicación de riesgo en salud animal. Serie de Manuales Técnicos N° 10. Ed. PANAFTOSA – OPS/OMS Río de Janeiro. Brasil. Recuperado el 1 de diciembre de 2022 de: [http://www.panaftosa.org.br/salsit\\_cad/docs/Doc2007249e.pdf](http://www.panaftosa.org.br/salsit_cad/docs/Doc2007249e.pdf)
- Galvez R. e Irazola J. .2006. El árbol de la transformación. Manual de metodologías participativas para agentes de salud comunitaria. Ed. Medicusmundi. Bs. As. Argentina.
- Larrieu, E. (2021) Manual de epidemiología y salud pública veterinaria. Ed UNRN Viedma. Argentina.
- Lois I., Enz E. y Mignoli,L .2015. Comunicación y salud desde una perspectiva de derechos. Guía de comunicación para equipos de salud. 2da edición. Ed. Ministerio de Salud de la Nación Bs. As. Argentina. Recuperado el 1 de diciembre de 2022 de: <http://www.msal.gov.ar/plan-reduccion-mortalidad/descargas/guia-comunicacion.pdf>
- Marcos, E. .2013. El concepto Una salud como integrador de la interfase humano – animal- ambiental, frente a las enfermedades emergentes, reemergentes y transfronterizas. *Rev. Epidemiología y Salud* 1 (3) 16- 20.
- Ministerio de Salud de la Nación .2015. Guía de comunicación para equipos de salud. Serie Comunicación y Salud desde perspectiva de derechos. Ministerio de Salud de la Nación.Bs. As. Argentina.
- Ministerio de Salud (s/a) Proyectos Locales Participativos. Guía para el diseño, ejecución y evaluación. Ministerio de Salud de la Nación. Remediar+ REDES. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Argentina. Recuperado el 10 de septiembre de 2022, desde: <http://www.remediar.gov.ar/files/GuiaPLP.pdf>
- Ministerio de Salud de la Nación (2016) Salud, comunicación y desastres: guía básica para la comunicación de riesgo en Argentina. 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Salud de la Nación, Recuperado el 1 de diciembre de 2022, de: [www.msal.gov.ar/images/stories/ryc/graficos/0000000832cnt-2016-05\\_guia-salud-comunicacion-desastres-isbn.pdf](http://www.msal.gov.ar/images/stories/ryc/graficos/0000000832cnt-2016-05_guia-salud-comunicacion-desastres-isbn.pdf)
- Ministerio de Salud de la Nación Argentina (2011) Funciones Básicas de la Información y Comunicación en Salud Pública. Recuperado el 1 de diciembre de 2022, de: <https://bancos.salud.gov.ar/recurso/funciones-basicas-de-informacion-y-comunicacion-en-salud-publica>
- Ministerio de Salud y Ambiente Argentina y OPS (2004) Portafolio Educativo Municipios saludables. Recuperado el 1 de diciembre de 2022, de: [https://bancos.salud.gov.ar/sites/default/files/2018-10/0000001052cnt-2013-09\\_portafolio-educativo-municipios-saludables.pdf](https://bancos.salud.gov.ar/sites/default/files/2018-10/0000001052cnt-2013-09_portafolio-educativo-municipios-saludables.pdf)
- Monti E. et al .2007. Manual de comunicación para la salud. Herramientas para la producción de materiales y acciones comunicativas en las prácticas comunitarias. Ed. Gobierno de la provincia de Córdoba Argentina. Recuperado el 1 de diciembre de 2022, de: [http://www.anmat.gov.ar/Enfermedad\\_Celiaca/01\\_Manual\\_Com\\_Salud.pdf](http://www.anmat.gov.ar/Enfermedad_Celiaca/01_Manual_Com_Salud.pdf)
- OPS .2021. Medio ambiente y cambio climático. Un enfoque basado en los derechos humanos. Washington: OPS. Recuperado el 1 de diciembre de 2022, desde: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/phr-55293> . Disponible en aula virtual.
- OPS .2020. *Cambio climático para profesionales de la salud: un libro de bolsillo*. Washington: OPS. Recuperado el 1 de diciembre de 2022, desde: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/52950> Disponible en aula virtual.
- OMS .2008. Guía de la Organización Mundial de la Salud para planificar la comunicación en caso de brotes epidémicos. Ed OMS. Recuperado de: <http://bvs.per.paho.org/texcom/colera/guiaOMSbrotes.pdf>

## Corresponde a Resolución Nº 050/2024

- OPS .2016.Una Salud y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 17 Reunión Interamericana Ministerial de Salud y Agricultura. Paraguay. Julio 2016.
- OPS .2009. Gestión de la información y comunicación en emergencias y desastres. Guía para equipos de respuesta. Ed. OPS. Panamá. Recuperado el 1 de diciembre de 2022 de: [http://www.msal.gob.ar/salud-y-desastres/images/stories/4-biblio-recursos/pdf/2014-04\\_gestion-info-comunicacion-desastres.pdf](http://www.msal.gob.ar/salud-y-desastres/images/stories/4-biblio-recursos/pdf/2014-04_gestion-info-comunicacion-desastres.pdf)
- OPS .2007. *La renovación de la Atención Primaria de Salud en las Américas*. Documento de posición de la OPS/OMS. Washington: OPS. Recuperado el 15 de noviembre de 2022, desde:  
[https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2010/Renovacion\\_Atencion Primaria\\_Salud\\_Americas-OPS.pdf](https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2010/Renovacion_Atencion Primaria_Salud_Americas-OPS.pdf). Disponible en aula virtual.
- Pisano J.C. .2008.Dinámicas de grupo para la comunicación. Ed. Bonum Bs. As. Argentina.
- Ruiz, L. et al .2014. Producción de materiales de comunicación y educación popular. Ciudad Autónoma de Bs As. Departamento de publicaciones de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Recuperado el 1 de diciembre de 2022 de <http://www.sociales.uba.ar/wp-content/blogs.dir/219/files/2015/07/2-Prod-Materiales-B.pdf>
- Zunino, P. 2018. Historia y perspectivas del enfoque “Una Salud”. *Veterinaria (Montevideo)* 54 (210) 46-51. Recuperado el 1 de diciembre de 2022 de; <http://www.scielo.edu.uy/pdf/vet/v54n210/1688-4809-vet-54-210-46.pdf>

### Páginas Web:

- Organización Mundial de Sanidad Animal (OMSA) <https://www.woah.org/es/inicio/>
- Organización Mundial de la Salud (OMS) <https://www.who.int/es>
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura (FAO) <http://www.fao.org/home/es/>
- Centros para el control y prevención de enfermedades (CDC) <https://www.cdc.gov/spanish/index.html>
- Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria (SENASA) <https://www.argentina.gob.ar/senasa>
- Ministerio de Salud de la Argentina <https://www.argentina.gob.ar/salud>
- Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Médica (ANMAT) <https://www.argentina.gob.ar/anmat>