CUMPLIMIENTO PLATAFORMA DE GOBIERNO

2018-2020

Como equipo de gestión elegido para conducir los destinos de la Facultad, durante el presente período, creemos que es nuestra obligación rendir cuentas sobre lo prometido en nuestra plataforma de gobierno.

Luego de transcurridos dos años de gestión, es momento de hacer un balance de medio término para presentar los logros, mostrar los avances y los temas pendientes.

Encabezaban la propuesta dos declaraciones públicas de principios e intenciones que repetimos a continuación como recordatorio, siendo esta, nuestra filosofía de gestión.

Nuestro objetivo es continuar posicionando a la FCV, como una casa de altos estudios de prestigio regional, nacional e internacional; con un cuerpo de docentes – investigadores/as altamente calificados/as; con Campos Escuelas activos, carreras acreditadas a nivel nacional e internacional, una importante infraestructura en permanente mejoramiento, una constante interacción con el medio social a través de acciones solidarias, y vinculaciones con el sector pecuario de su área de influencia. Todo esto en un contexto de fuerte sentido de pertenencia a una Universidad pública, gratuita e inclusiva, dedicada a formar los/as profesionales que la Nación necesita.

Nos comprometemos a realizar nuestro trabajo con una dedicación permanente, sin banderías ni distinciones políticas, acompañados de un equipo de gestión que no se restrinja a horarios ni limitaciones, que actúe con grandeza y apertura a los planteos, sugerencias y propuestas de la comunidad educativa, y que tomen los problemas como alicientes para encontrar soluciones y emprender nuevas acciones que beneficien a nuestra comunidad universitaria.

Seguidamente en cada punto vamos a ir detallando con formato de texto <u>en negrita</u>, lo logrado y lo pendiente.

GESTION PARTICIPATIVA

La gestión participativa es un aspecto esencial en todo proceso institucional. Sin el acuerdo de los y las integrantes de la Facultad no hay posibilidades de establecer un rumbo y cumplir con metas. Por ello proponemos:

- Implementar para el período 2018 – 2022 un plan estratégico participativo con la intervención de toda la comunidad universitaria de la FCV; egresados/as, docentes, no docentes y estudiantes.
  Esta propuesta se encuentra en proceso de elaboración, se ha avanzado en la determinación de los valores, la misión, la visión. Se espera tener el plan vigente a fines del año 2020.

- Dinamizar los Departamentos Académicos, para que se puedan incluir como parte de la gestión de gobierno. Vincularlos a las unidades operativas y productivas.
  Se realizaron reuniones periódicas donde se planteó la necesidad integrar actividades, mejorar la utilización de los Campos Escuela y laboratorios en las actividades académicas. Se han fortalecido los grupos de trabajo relacionados con las Unidades Demostrativas de Producción Bovina para Carne y Producción Ovina mediante la elaboración anual de planificaciones sanitarias y de manejo, en las que participaron las cátedras de Introducción a la Producción Animal, Nutrición Animal, Reproducción Animal, Producción de Bovinos para Carne, Producción Porcina, Producción de Rumiantes Menores, Inmunología Especial, Parasitología y Enfermedades Parasitarias y Clínica de Animales Grandes.

- Mejorar la comunicación institucional. Página web, redes sociales, medios masivos de difusión.
  Se desarrolló una nueva página web con App que da accesibilidad mediante teléfonos celulares. Se utilizaron diversas redes sociales para mejorar la comunicación de la Facultad. Se difundieron los aspectos de mayor interés social en los medios de comunicación masiva.

CAMPOS ESCUELA

Pretendemos que los Campos Escuela de la FCV sean las aulas a cielo abierto más importantes de la UNLPam. Para ello vamos a continuar poniendo en valor los Campos Escuela (UDEP y El Bajo Verde), promoviendo y facilitando los medios para que se incrementen las actividades de docencia, investigación y extensión en los mismos.

Se alentará todo el tiempo la realización de nuevas actividades, incrementando la participación activa de docentes, estudiantes, egresados/as, niveles de gobierno, organismos científico-técnicos, empresas y productores, mediante proyectos conjuntos y jornadas.
Se ha avanzado en convenios o acuerdos programáticos con la empresa proveedora de genética Select Sires, y con los laboratorios Tecnovax y Puebla. También se realizó un convenio con el Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de La Pampa, mediante el cual, en forma conjunta con la Dirección de Agricultura Familiar, se desarrollarán Unidades Demostrativas.

Para ello se continuará con las inversiones en infraestructura y mejora de los procesos productivos de:

- El Hospital Escuela sector de Baja Complejidad de Animales Grandes.
  Se realizaron reparaciones y mejoras en las dos mangas. Se montaron en forma permanente los corrales y la manga de ovinos.

- El CERELAP
  Se construyeron corrales de cuarentena, se logró la habilitación nacional para producción de semen y embriones ovinos y caprinos, y se está gestionando la habilitación internacional del CERELAP (Colombia). Se ha avanzado en la construcción del alojamiento para verracos que se espera esté terminado en el transcurso del presente año.

- La Cabaña Apícola
  Se está trabajando en un Convenio Marco y uno Especifico con la Cooperativa Apícola Patagonia Ltda. Entre sus objetivos contará el de realizar en forma conjunta acciones de mejoramiento genético de los apiarios de la región.

- La Unidad Demostrativa de Producción Bovina para Carne
  Se realizan dos reuniones anuales para establecer el cronograma sanitario y de manejo consensuado entre las cátedras que están vinculadas (Producción de Bovinos para Carne, Nutrición Animal, Reproducción Animal, Clínica de Animales Grandes, Parasitología y Enfermedades Parasitarias, Inmunología Especial, Planificación Sanitaria, Introducción a la Producción Animal).

    - Cría
      Se creció en calidad y cantidad de animales en el rodeo del Campo Escuela El Bajo Verde. Se pasó de 140 vacas en el año 2018 a 200 vacas en el año 2020. Los reemplazos y el crecimiento se realizaron con vaquillonas seleccionadas de la propia producción. El servicio se realiza con semen de alta calidad provisto por la empresa Select Sires, mediante IATF y repaso con toros de la Facultad. Se recibió

la donación de dos toros Aberdeen Angus de la Cabaña "El Amanecer" y un toro Aberdeen Angus de la Cabaña "La Cirila".

- Destete precoz
  Se realiza como parte integral de la tecnología de manejo aplicada. En el año 2021 se van a realizar ensayos vinculados al bienestar animal.

- Recría
  Se ha mejorado el manejo sanitario, se han realizado ensayos con fármacos y vacunas.

- Engorde a corral
  Se construyeron 12 corrales para realizar ensayos en nutrición y bienestar animal.

- La Unidad Demostrativa de Producción Porcina.
  - Producción de genética líquida.
    Se adquirieron nuevos reproductores. Falta terminar galpón de verracos. Se está suministrando semen a productores de la zona y al Clúster Porcino del oeste bonaerense.

  - Producción de hembras de reposición de alto merito genético.
    Se implementó un sistema de gestión provisto por el CIAP. Debido a la crisis del sector se suspendió la reposición de hembras del proveedor de genética. Se continúa con la producción de lechones para venta y la recría de algunas hembras exclusivamente por solicitud y pago anticipado. Se piensa reactivar la actividad cuando mejoren las condiciones económicas sectoriales.

- La Unidad Demostrativa de Producción Ovina y Caprina
  - Producción de reproductores de las razas, Texel y Dorper.
    Se están haciendo los trámites para conformar una cabaña de reproductores ovinos. La cooperadora FCV es propietaria del 33% de una hembra Texel y del 100 % de un macho Texel. A futuro, se proyecta disponer y producir animales registrados; para ello se va a construir corrales que permitan alojar a los reproductores y realizar las actividades de recría y selección.

  - ***Se ha conformado una nueva Unidad Demostrativa de Producción Caprina con la incorporación de 22 hembras de la raza Boer y armado de instalaciones específicas.***

- La Unidad Demostrativa de Producción de Camélidos Sudamericanos.

  Se han realizado ensayos de recuperación de ovocitos con investigadores de la UBA. Se ha comprometido una donación de 20 llamas, pendiente de concretarse hasta que se levanten las restricciones de circulación.

- La Unidad Demostrativa de Producción de Pasturas, Verdeos y Conservación de Forrajes.
  Se realiza anualmente la confección de reservas en forma de rollos de alfalfa. Se incrementó la heterogeneidad de las pasturas con motivos didácticos, incorporado 3 has de agropiro alargado y 2 has de mijo perenne. El manejo del pasto se hace mediante un sistema de pastoreo rotativo con baja permanencia en el lote y tiempos de descanso adecuados. Se está elaborando una propuesta de Pastoreo Rotativo Intensivo en el Lote 1.

Se implementarán nuevas Unidades Demostrativas de producción:

- Unidad Demostrativa de Elaboración de Alimentos Balanceados.
  Se ha construido una plataforma para sostener los cinco silos que dispone la Facultad y se ha realizado el traslado de estos. Se compró una mezcladora de alimentos de 300 kg y se ha pedido un estudio para mecanizar el sistema de producción de alimentos balanceados.

- Unidad Demostrativa de Producción de Aves – Producción de Huevos Orgánicos.
  Reprogramada para realizar en el año 2021.

- ***Se ha conformado una nueva Unidad Demostrativa de Producción Equina. Para ello se adquirió un padrillo y se completó la manada con 12 yeguas. Se ha adquirido equipamiento para realizar prácticas en reproducción equina y se proyecta la construcción de instalaciones***

Se mejorará la estructura organizativa.
Se nombró un Prosecretario, un Agente No Docente permanente para atención de la Granja Porcina, dos Agentes No Docentes temporarios para mantenimiento de la infraestructura predial y a un docente se le asignó funciones especiales para realizar tareas en el Laboratorio de Reproducción Animal.

HOSPITALES

Los Hospitales Escuelas son esenciales en el proceso de enseñanza y aprendizaje en la carrera de Medicina Veterinaria. Por ello se propone:

- Terminar el Hospital Escuela de Animales Pequeños.
  Se concluyó la obra del Hospital escuela de Animales Pequeños, se adquirió importante equipamiento para laboratorio y diagnóstico por imágenes. Estos son un auto analizador hematológico, un equipo de digitalización de imágenes, un ecógrafo Doppler color y un endoscopio de última generación.

- Adecuar el Sector de Alta Complejidad del Hospital Escuela de Animales Grandes.
  Luego del traslado del Hospital Escuela de Animales Pequeños, se está realizando la adecuación de Hospital Escuela de Animales Grandes con trabajos de albañilería y pintura con el objeto de disponer de oficinas para cátedras del Departamento de Clínica.

- Continuar mejorando la infraestructura del Sector de baja Complejidad del Hospital Escuela de Animales Grandes.
  Se realizó mantenimiento de las mangas y casillas de operar. Se fijó el yugo de la casilla de operar principal. Se abrió una puerta lateral para el paso de equinos. Se montaron en forma permanente los corrales y la manga de ovinos.

POSGRADO

La formación de posgrado en el ámbito de la educación permanente está relacionada con el mejoramiento y desarrollo de competencias profesionales. Incluye un conjunto de procesos de enseñanza y de aprendizaje dirigidos a garantizar la preparación de los/as graduados/as universitarios/as para complementar, actualizar y profundizar en los conocimientos y habilidades que poseen y/o deseen formarse, vinculados directamente al ejercicio profesional. En el ámbito científico – académico es de suma importancia la formación de posgrado para complementar la carrera docente, en la búsqueda de la excelencia académica y en el desarrollo de investigadores, futuros generadores de conocimiento. Además de dar continuidad a las carreras vigentes, la Diplomatura en Medicina Productiva del Ganado Lechero, la Especialización en Gestión de la

Producción Bovina de Carne en la Región Semiárida Central y la Especialización en Salud Pública Veterinaria; proponemos crear nuevas carreras de posgrado:

- Diplomaturas:
  - Diplomatura en Calidad y Seguridad Alimentaria.
    Pendiente. Se han realizado reuniones con el INTI para hacerlo en conjunto.
  - Diplomatura en Gestión de la Empresa Agropecuaria
    No sería conveniente su realización. Competiría con la Especialización en Gestión de la Producción de Bovinos para Carne en Zonas Semiáridas. Por ello se hicieron cambios en la Especialización.
  - ***Diplomatura en Medicina de la Fauna Silvestre***
    Dictado de la primera cohorte.
  - ***Diplomatura Universitaria Superior en Docencia, Investigación y Extensión***
    Aprobada para comenzar su dictado en el año 2020, suspendida por las medidas de Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio.
  - ***Se continúa con las Diplomaturas en Medicina Productiva del Ganado Lechero y en Neurología Veterinaria.***
- Especializaciones:
  - Especialización en Gestión de la Producción Bovina de Carne en las Regiones Semiáridas
    Con dictamen de la CONEAU de recomendación de reconocimiento oficial provisorio.
  - Especialización en Clínica de Animales Pequeños
    Para el año 2021 se elaborará una propuesta para crear la carrera de Especialización en Medicina Interna de Animales de Compañía.
  - Especialización en Producción y Sanidad Porcina
    Ante la crisis del sector se decidió posponer esta oferta de posgrado hasta que se den las condiciones de demanda. Una opción que se está evaluando es realizarla bajo el formato de diplomatura.
- Maestrías:
  - Maestría en Gestión de la Producción Bovina de Carne en la Región Semiárida Central.
  - Maestría en Medicina Productiva.
  - ALTERNATIVA: Maestría en Ciencias Veterinarias con Segmento Troncal Básico Común y 3 Orientaciones Profesionales (Reproducción, Producción y Clínica).
    Se está trabajando en una propuesta que integre a las anteriores. Una Maestría profesional o académica en Ciencias de la Salud y Producción Animal, con menciones.
- Doctorados:
  - Doctorado en Ciencias Biológicas con menciones en Ciencias Veterinarias, Ciencias Agrarias o Recursos Naturales (o Doctorado en Biociencias para el Desarrollo) (debería ser implementado en forma conjunta con las Facultades de Agronomía y Exactas y Naturales para aprovechar los recursos humanos afines).
    Se encuentra en proceso de implementación el Doctorado en Biociencias con mención en Ciencias Agropecuarias, con mención en Ciencias Naturales y con mención en Ciencias Veterinarias. Se implementará en forma conjunta con las

Facultades de Agronomía y Ciencias Exactas y Naturales. La misma tendrá una oferta de más de 90 cursos de posgrado dictados por docentes de la UNLPam.

- ***Formación Permanente a distancia:***
  Se han realizado cursos de posgrado y perfeccionamiento a distancia en Ciencias Veterinarias en el marco del Convenio realizado entre la FCV – FEVA (Federación Veterinaria Argentina) con amplia cobertura nacional. A la fecha se han aprobado 27 eventos, entre cursos nuevos y reediciones. Es una oferta formativa con una gran llegada a las y los profesionales de las Ciencias Veterinarias.

- ***Pasantías de posgrado: Se implementaron y reglamentaron las pasantías de posgrado como una nueva oferta educativa.***

LABORATORIOS

Los laboratorios son parte de la infraestructura destinada a la enseñanza, la investigación y las actividades de extensión. El tener instalaciones adecuadas y tecnológicamente actualizadas es uno de los aspectos sobre los que se continuará trabajando. Para mantener esta continuidad se propone:

- Refaccionar el Aula - Laboratorio de Química.
  Se aprobó en el presupuesto 2019 la refacción de los baños del pabellón de Ciencias Básicas y de Anatomía, así como la conexión al sistema de cloacas. Si bien no se pudo ejecutar por la baja asignación presupuestaria recibida por la UNPam para ese período, esta obra solucionaría el problema de olores cloacales en las aulas Laboratorio de Química y Anatomía.

- Mejorar las medidas de bioseguridad de las aulas laboratorios.
  Se ha contratado a un Especialista en Seguridad para resolver las falencias de la infraestructura académica. Se comenzó con la elaboración de planes de evacuación.

- Continuar con la incorporación de tecnología en los laboratorios dedicados a la investigación y a la prestación de servicios.
  Se adquirió un Ultrafreezer -80°C, un auto-analizador hematológico, una cámara para microscopía. Se encuentra en proceso de compra un termociclador de gradiente rápido. Con recursos generados por el servicio del Laboratorio de Inmunología Veterinaria, se adquirió una Centrífuga marca Gelec G142D con capacidad para 16 tubos. Por trabajos realizados en el Hospital Escuela de Animales Grandes se recibió en donación un equipo de Rayos X portátil.

- ***Se creó el Instituto de Medicina Reproductiva Veterinaria. En el año 2019 se realizaron dos pasantías de posgrado a un grupo de Veterinarios Peruanos.***

PRODUCCIÓN CIENTIFICA

La investigación acompaña a la docencia y la extensión, y además de contribuir al conocimiento universal, es uno de los activos que permiten dar soluciones a los problemas que se generan en una sociedad en permanente evolución. Nos proponemos gestionar los recursos necesarios para aumentar la producción científica. Además, proponemos:

- Establecer programas de líneas de investigación prioritarias.
  Propuesta pendiente de ejecución

- Incrementar el número de trabajos de investigación.
  Se pasó de veintidós (22) proyectos en el año 2018 a treinta y siete (37) en el año 2020.

- Incrementar las publicaciones en revistas científicas.
  Se creó la Revista Digital VETEC destinada principalmente a ser un componente del proceso de formación de los recursos humanos de la Facultad en los aspectos académicos, científicos, técnicos y de extensión; especialmente en la comunicación de la producción de los más jóvenes.

- Indexar la revista de la Facultad "Ciencia Veterinaria" en bibliotecas electrónicas de colecciones de revistas científicas de acceso abierto, libre y gratuito.
  La revista Ciencia Veterinaria ingreso en el año 2019 a la MIAR (Matriz de información para el análisis de revistas). A partir del año 2020 integra el Catálogo 2.0 de Latindex, y el DOAJ (Directory of Open Access Journal) directorio en línea evaluado por la comunidad que indexa y proporciona acceso a revistas de alta calidad, acceso abierto y revisadas por pares.

EXTENSIÓN

Entendemos la extensión como todas aquellas acciones de vinculación con la sociedad y el medio, que permiten interactuar y transferir conocimientos orientados a mejorar la calidad de vida de las personas. Desde nuestra área de conocimiento proponemos:

- Desarrollar políticas de extensión universitaria integradas a las actividades de investigación y producción y en consonancia con las necesidades de los actores del territorio de influencia de la Facultad.
  Se regularizó el funcionamiento del Comité de Extensión de la Facultad y se agilizó la presentación y evaluación de acciones/proyectos y programas internos. Actualmente se ejecutan 8 proyectos internos con una fuerte impronta en las necesidades sociales sobre la que la carrera tiene influencia: la salud pública, el sector agropecuario, la tenencia responsable de mascotas y la difusión académica en el nivel secundario. Se incluyó en la jornada de investigación que se realiza en forma conjunta con la Facultad de Ingeniería, del año 2019, un espacio para los programas, proyectos y acciones de extensión. Se aprobó un Programa de Apoyo a la Agricultura Familiar "Aportes tecnológicos para los productores pecuarios de la agricultura familiar: apoyo a los sistemas productivos, a la calidad de vida y ala salubridad de los alimentos en el marco del Plan Argentina sin Hambre", actualmente en ejecución. Por las circunstancias actuales, en conjunto con FEVA se viene realizando un Ciclo de Charlas de Actualización Profesional mediante reuniones virtuales. Se aprobó un Reglamento de Diplomatura, permitiendo certificar trayectos formativos orientados a recursos humanos que no posean título de grado universitario. Estas se denominan Diplomaturas Universitarias, y dependen de la Subsecretaria de Extensión de la FCV-UNLPam, siendo una importante herramienta de extensión-formación.

- Atender junto a los Municipios y organismos gubernamentales los problemas sanitarios y productivos de aquellos sectores sociales más vulnerables
  Se firmó un Convenio Específico con el Ministerio de Desarrollo Social de la provincia de La Pampa para realizar acciones conjuntas en agricultura familiar. Se está trabajando activamente con la Municipalidad de General Pico en actividades sanitarias, productivas y de manejo responsable de mascotas. En el marco del Programa de Tenencia Responsable de Mascotas, se firmaron convenios con 36 localidades de la provincia de La Pampa, con una localidad de la provincia de Buenos Aires y con una localidad de la provincia de San Luis. En el período se realizaron 4.956 castraciones con el Quirófano Móvil. Se firmó un Convenio de Colaboración con FEVA que se tradujo en cursos de capacitación a distancia que cubre el territorio nacional.

AULAS

Es una condición prioritaria el disponer de las mejores condiciones para el dictado de clases. Por ello nos comprometemos a:

- Ampliar el Aula de Microscopía.
  Se realizó el proyecto de ampliación. Es un compromiso del cuerpo de gestión y tiene prioridad para ser incluido en futuros presupuestos de la UNLPam.

- Mejorar el Aula de Anatomía.
  Se arregló el techo, se cambiaron las canaletas, se pintaron las paredes externas e internas, se repararon los ventiladores. Se arregló la cámara de frío.

- Gestionar recursos para construir nuevas aulas de gran capacidad.
  Se está elaborando un anteproyecto para poder realizar las gestiones de financiamiento de la obra. Una vez realizado los bocetos serán presentados al Consejo Directivo.

- ***Se creó un aula para 25 estudiantes en el pabellón de Clínica. Se reparó el techo del Aula Ocerín. Con el objetivo de mejorar la calidad del servicio de internet inhalámbrico se amplió el tendido de la red para colocar nuevos Ruter (WIFI-UNLPAM) en el pabellón de Salud Pública (Buffet, Biología, Aula E y Aula A). Se reparó la cámara de frío de la Sala Aula de Necropsia.***

ACADÉMICA

Mantener y mejorar en forma permanente la calidad académica es un tema de debate de toda la comunidad universitaria de nuestra Facultad. Además de generar todos los espacios de participación necesarios, proponemos:

- Continuar el proceso de intensificación de la enseñanza práctica, con el propósito de lograr las mejores habilidades y destrezas en los futuros y futuras profesionales. Este proceso se incluye tanto la intensificación de prácticas internas en el ámbito de la Facultad, como practicas externas en empresas pecuarias, veterinarias, laboratorios, y empresas agroalimentarias.
  En estos dos años se ha hecho un gran esfuerzo por cumplir con esta propuesta, con una importante respuesta del personal docente y acompañamiento del personal no docente. Se realizaron reuniones con los Departamentos Académicos donde se pidió una mayor coordinación entre cátedras para optimizar la utilización de los recursos disponibles en los Campos Escuela, los hospitales escuela y los laboratorios; comenzándose con la integración de algunas actividades prácticas. El nuevo Hospital Escuela de Animales Pequeños y las mejoras del Campo Escuela UDEP son dos componentes de la infraestructura disponible importantes para profundizar la intensificación las prácticas internas. Se incrementaron y diversificaron las prácticas que se realizan en las instalaciones de la Fundación Spinetto. Se incrementaron los convenios con Municipios para la realización de prácticas en Salud Pública; también con establecimientos productivos y Escuelas Agrotécnicas. Entre 120 a 150 estudiantes anualmente acceden a prácticas externas o se forman en acciones y proyectos de extensión.

- Seguir profundizando la utilización de herramientas tecnológicas y pedagógicas que permitan una rápida y efectiva incorporación de los y las ingresantes, en la búsqueda permanente de mejorar los índices de retención y repitencia.
  La creación del Gabinete Pedagógico Didáctico y su actividad conjunta con el cuerpo docente del Departamento de Ciencias Básicas en el "Curso de Adaptación e Introducción a la Vida Universitaria" ha mejorado este trayecto curricular formal, favoreciendo los vínculos entre estudiantes y entre estudiantes y docentes del primer

año de la carrera, permitiendo la visualización de problemáticas específicas. El gabinete tiene como principal acción articular en la relación estudiantes, aprendizaje y contenidos.

- Profundizar la formación docente en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Crear un programa de formación docente para ayudantes alumnos y aspirantes (cursos de formación en docencia, investigación y extensión).
  La Diplomatura Universitaria Superior en Docencia, Investigación y Extensión, aprobada por CD y programada para 2020, es una herramienta para la formación integral, dentro del ámbito de la FCV. La Carrera Docente Interina se propone como una herramienta para la formación docente, la producción de materiales, la producción científica y la valoración curricular del camino transitado de cada docente interino/a, permitiendo documentar su trayecto en el ámbito académico.

- Analizar con la comunidad universitaria de la Facultad la posibilidad de crear nuevas carreras de pregrado o grado.
  Se aprobó mediante Resoluciones Nº 145/20 del CD FCV, y Nº 180/20 del CS UNLPam, la creación de la Tecnicatura en Gestión y Tecnología de Alimentos, carrera de pregrado que se realizará en conjunto con la Facultad de Agronomía en el marco del programa "La Universidad en Territorio".

- ***Virtualización de actividades curriculares.***
  La imposibilidad de realizar actividades presenciales en el ámbito de la FCV-UNLPam, facilitó, a partir de una gran adversidad, la posibilidad de virtualizar contenidos, acercar a las y los docentes a la plataforma institucional Moodle y mejorar la utilización de los recursos virtuales. También permitió la normalización de las aulas virtuales de la Unidad Académica, organizando cada espacio curricular y sistematizando la enseñanza en un año complejo. Esta normalización provee de un acervo virtual de contenidos, en cada asignatura, que significa un recurso virtual de inestimable valor para consultar. Además, mejoró la comunicación entre docentes, entre docentes y estudiantes y entre docentes y las áreas/departamentos administrativos. La creación, Ad Hoc, del Equipo de Virtualización de Actividades Curriculares, permitió un rápido y completo diseño y puesta en marcha de las acciones de apoyo al personal docente.

DOCENTES

El recurso humano es el factor más importante de una casa de altos estudios. Generar las condiciones para atender las necesidades de nuestros y nuestras docentes va a ser nuestra preocupación. Proponemos:

- Apoyar la formación de posgrado externa a la Facultad especialmente en áreas de carencia.
  Con los excedentes generados en los cursos de posgrados realizados por la Facultad y los realizados en conjunto con FEVA, se ha reforzado el presupuesto destinado a ayudas económicas para la realización de posgrados de nuestro personal docente. Se prioriza la formación en aquellos posgrados acreditados por la CONEAU como Especializaciones, Maestrías y Doctorados, que contribuyan a mejorar las capacidades docentes, curriculares, de investigación y de extensión de nuestros recursos humanos, así como mejorar los índices evaluados en los procesos de acreditación de la carrera Medicina Veterinaria.

- Fomentar la cooperación e integración inter-cátedras de la Facultad.
  En el período prepandemia, se realizaron reuniones con los docentes responsables de cátedras proponiendo instancias de cooperación e integración. Motorizados por los Departamentos Académicos se realizaron seminarios Inter cátedras.

- Fomentar la cooperación con cátedras o institutos de investigación de otras FCV de Universidades acionales o extranjeras.
  Se realizaron convenios de cooperación con la Universidad de Georgia, USA y la Universidad Nacional Chaco Austral, Argentina.

ESTUDIANTES

Los y las estudiantes son el motivo de la existencia de las Oniversidades como entidades u organizaciones dedicadas a la enseñanza superior. El generar las condiciones de enseñanza y aprendizaje que garanticen una formación de excelencia es nuestro compromiso. Proponemos:

- Continuar generando las condiciones para la realización de prácticas profesionales en la proposición de que se aprende haciendo.
  Se busca permanentemente generar las mejores condiciones que permitan la realización de prácticas preprofesionales mejorando la infraestructura y equipamiento de los Hospitales y los Campos Escuela. Se han firmado nuevos convenios con productores ganaderos, empresas agroalimentarias, organizaciones sociales municipios y gobierno provincial generando nuevos espacios de realización de prácticas preprofesionales.

- Generar espacios de diálogo permanente con las autoridades de la Facultad en la búsqueda de objetivos superadores.
  Desde la Secretaría Académica se mantuvieron periódicamente reuniones con el Centro de Estudiantes y agrupaciones estudiantiles en la búsqueda de consensos sobre Resoluciones relacionadas con el cursado de la carrera, aprobadas muchas de ellas por unanimidad.

- Realizar actividades deportivas y recreativas integradoras.
  Son actividades que organizan muy bien el estudiantado por lo que la Facultad solamente colabora cediendo el uso de espacios físicos.

- Dar continuidad a la práctica de crianza artificial de terneros Holando como actividad académica y como generadora de recursos para viajes de estudios.
  En el año 2019 por problemas para conseguir la donación de la alimentación de la actividad, se suspendió. Como compensación, desde la Cooperadora se realizó un aporte económico para los viajes de estudios. En el año 2020 la actividad fue suspendida por el ASPO que exige la pandemia por coronavirus.

GRADUADOS/AS

Creemos que es importante fortalecer la relación y profundizar el vínculo permanente con nuestros graduados y graduadas. La experiencia en el desempeño profesional de nuestros/as graduados/as debe ser parte del proceso de formación y aprendizaje de nuestros/as estudiantes.

- Fortalecer la vinculación con los/as graduados/as a través de la Escuela de Graduados/as y mediante la constitución complementaria de una red que permita detectar necesidades de formación, necesidades de prestación de servicios especiales (aquellos que no compitan con la actividad privada de los/as colegas), recibir información, o difundir demandas laborales.
  Con mucho esfuerzo se ha emprendido un camino para estar más cerca de nuestros/as graduados/as. Por ello se realizó el Primer Encuentro de Graduados el 05 de Octubre del

año 2019, así como charlas en San Rafael, Mendoza y la firma del Convenio FEVA. A partir de este año, y motivado por la situación de la pandemia, se inició junto a la FEVA el "Ciclo de Formación Profesional" mediante charlas virtuales. Y el mismo queda instaurado de manera permanente como una herramienta para atender las necesidades de actualización de nuestros/as graduados/as.

- Crear un programa sobre experiencias en el desempeño profesional, a desarrollarse en los Hospitales, los Campos Escuela y Laboratorios, o en el ámbito de desempeño profesional del y de la egresado/a, donde se compartan las experiencias laborales con los/as estudiantes de las orientaciones, posibilitando su inserción laboral futura.
  Los/as graduados/as participaron como expositores privilegiados en las Jornadas del 05 de Octubre de 2019.

NO DOCENTES

Los no docentes conforman la estructura que permite el buen funcionamiento de nuestra Unidad Académica. La dedicación, el buen trato con docentes y estudiantes y la responsabilidad en el trabajo son activos de altísimo valor que deben ser reconocidos. Proponemos:

- Continuar reconociendo la dedicación y responsabilidades laborales del personal, jerarquizando sus capacidades mediante promociones periódicas.
  En los años 2018 y 2019 se realizaron promociones a cargos jerárquicos.

- Realizar talleres de capacitación para el personal afectado a los Campos Escuela para hacer más eficiente su desempeño y seguridad laboral.
  Se realizaron cursos de inseminación en ovinos y porcinos.

- Realizar talleres de formación específica en las diferentes áreas de trabajo.
  Se realizaron cursos de OJS y SIU Guarani.

- Promover actividades de especialización en función de las necesidades de la Facultad.
  Realizaron 18 cursos de capacitaciones específicas en sus competencias.

ES MUY IMPORTANTE LO LOGRADO, PERO AÚN QUEDA MUCHO CAMINO POR ANDAR. CON EL ACOMPAÑAMIENTO DE TODOS Y TODAS, SEGUIREMOS CONSTRUYENDO LA FACULTAD QUE SOÑAMOS