



INFORME FINAL
CUMPLIMIENTO
PLATAFORMA DE GOBIERNO
2018-2022

En una sociedad democrática, todo equipo de Gestión debe rendir cuentas sobre lo prometido en la plataforma de gobierno. En ese sentido, el presente documento presenta en forma sintética los logros alcanzados, las propuestas cumplidas y las que no se lograron. Si bien hay algunas pocas propuestas que no se concretaron, debe destacarse que un número importante de acciones realizadas en el período no estuvieron plasmadas en el documento inicial. Incluso, muchas de ellas surgieron como iniciativas de la comunidad universitaria de la FCV. Encabezaban la propuesta, dos declaraciones públicas de principios e intenciones que repetimos a continuación como recordatorio, ya que tratamos fuera nuestra filosofía de gestión. Hemos hecho un gran esfuerzo por encuadrar nuestras decisiones en los citados principios. Esperamos haber cumplido en gran medida.

Nuestro objetivo es continuar posicionando a la FCV, como una casa de altos estudios de prestigio regional, nacional e internacional; con un cuerpo de docentes – investigadores altamente calificados; con campos escuelas activos, carreras acreditadas a nivel nacional e internacional, una importante infraestructura en permanente mejoramiento, una constante interacción con el medio social a través de acciones solidarias, y vinculaciones con el sector pecuario de su área de influencia. Todo esto en un contexto de fuerte sentido de pertenencia a una Universidad pública, gratuita e inclusiva, dedicada a formar los profesionales que la nación necesita.

Nos comprometemos a realizar nuestro trabajo con una dedicación permanente, sin banderías ni distinciones políticas, acompañados de un equipo de gestión que no se restrinja a horarios ni limitaciones, que actúe con grandeza y apertura a los planteos, sugerencias y propuestas de la comunidad educativa, y que tomen los problemas como alicientes para encontrar soluciones y emprender nuevas acciones que beneficien a nuestra comunidad universitaria.

Seguidamente en cada punto vamos a ir detallando con formato de texto en negrita, lo logrado y lo pendiente.

GESTION PARTICIPATIVA

La gestión participativa es un aspecto esencial en todo proceso institucional. Sin el acuerdo de los integrantes de la facultad no hay posibilidades de establecer un rumbo y cumplir con metas. Por ello proponemos:

- Implementar para el período 2018 – 2022 un plan estratégico participativo con la intervención de toda la comunidad universitaria de la FCV; egresados, docentes, no docentes y estudiantes.

El plan se encuentra vigente desde fines del año 2020. El documento final se encuentra en la página web de nuestra Facultad.

- Dinamizar los Departamentos Académicos, para que se puedan incluir como parte de la gestión de gobierno. Vincularlos a las unidades operativas y productivas.
Se realizaron reuniones periódicas donde se planteó la necesidad integrar actividades, mejorar la utilización de los Campos Escuela y Laboratorios en las actividades académicas. Se han fortalecido los grupos de trabajo relacionados con las unidades demostrativas de producción bovina para carne, producción ovina y caprina mediante la elaboración anual de planificaciones sanitarias y de manejo, en las que participaron las cátedras de Introducción a la Producción Animal, Nutrición Animal, Reproducción Animal, Producción de Bovinos para Carne, Producción Porcina, Producción de Rumiantes Menores, Inmunología Especial, Parasitología y Enfermedades Parasitarias y Clínica de Animales Grandes.
- Mejorar la comunicación institucional. Página web, redes sociales, medios masivos de difusión.

Se desarrolló una nueva página web con App que da accesibilidad mediante teléfonos celulares. Se utilizaron diversas redes sociales para mejorar la comunicación de la Facultad (Facebook, Instagram). Se difundieron los temas de mayor interés técnico y social en medios provinciales de comunicación masiva.

CAMPOS ESCUELA

Pretendemos que los Campos Escuela de la FCV sean las aulas a cielo abierto más importantes de la UNLPam. Para ello vamos a continuar poniendo en valor los Campos Escuela (UDEP y El Bajo Verde), promoviendo y facilitando los medios para que se incrementen las actividades de docencia, investigación y extensión en los mismos.

Se alentará todo el tiempo la realización de nuevas actividades, incrementando la participación activa de docentes, estudiantes, egresados, niveles de gobierno, organismos científico-técnicos, empresas y productores, mediante proyectos conjuntos y jornadas.

Se realizaron convenios o acuerdos programáticos con la empresa proveedora de genética Select Sires, los laboratorios Tecnovax, Puebla y Biofarma y la Municipalidad de General Pico. También se realizó un convenio con el Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de La Pampa, mediante el cual, en forma conjunta con la Dirección de Agricultura Familiar, se desarrollarán Unidades Demostrativas.

Para ello se continuará con las inversiones en infraestructura y mejora de los procesos productivos de:

- El Hospital Escuela sector de Baja Complejidad de Animales Grandes.
Se realizaron reparaciones y mejoras en las dos mangas. Se montaron en forma permanente los corrales y la manga de ovinos.
- El CERELAP
Se construyeron corrales de cuarentena, se logró la habilitación nacional para producción de semen y embriones ovinos y caprinos. Se construyó un alojamiento para verracos con capacidad para 8 reproductores.
- La Cabaña Apícola
Se realizó un convenio marco y uno específico con la Cooperativa Apícola Patagonia Ltda. Se está ejecutando en forma conjunta un proyecto de mejoramiento genético de los apiarios de la región con la participación del INTA.
- La Unidad Demostrativa de Producción Bovina para Carne
Se realizan dos reuniones anuales para establecer el cronograma sanitario y de manejo consensuado entre las cátedras que están vinculadas (Producción de Bovinos para Carne, Nutrición Animal, Reproducción Animal, Clínica de Animales Grandes, Parasitología y Enfermedades Parasitarias, Inmunología Especial, Planificación Sanitaria e Introducción a la Producción Animal).
 - Cría
Se creció en calidad y cantidad de animales en el rodeo del Campo Escuela “El Bajo Verde”. Se pasó de ciento cuarenta (140) vacas en el año 2018 a doscientas (200) vacas en el año 2020, decidiéndose mantener en ese tamaño el rodeo de cría. Los reemplazos y el crecimiento se realizaron con vaquillonas seleccionadas de la propia producción. El servicio se realiza con semen de alta calidad provisto por la empresa Select Sires, mediante IATF y repaso con toros de la Facultad. Se recibió la donación cinco (5) toros Aberdeen Angus de la Cabaña “El Amanecer” y un (1) toro Aberdeen Angus de la Cabaña “La Cirila”.

- Destete precoz
Se ha adoptado como practica permanente el destete adelantado y/o precoz, siendo parte integral de la tecnología de manejo aplicada. En el año 2021 se realizaron ensayos vinculados al bienestar animal sobre veinticuatro (24) terneros/as destetados/as precozmente.
- Recría
Se ha mejorado el manejo sanitario, se han realizado ensayos con fármacos y vacunas. Se ha mejorado la oferta forrajera mediante la conformación de cadenas forrajeras que tienen en cuenta los tipos de suelo del Campo Escuela UDEP, orientado el manejo hacia una producción ganadera por ambientes.
- Engorde a corral
Se construyeron doce (12) corrales para realizar ensayos en nutrición y bienestar animal. Se adquirió una moledora de rollos y se acondicionó una balanza.
- La Unidad demostrativa de producción porcina.
 - Producción de genética líquida.
Se adquirieron nuevos reproductores. Se terminó el galpón para los verracos. Se está suministrando semen a productores de la zona y al clúster porcino del oeste bonaerense.
 - Producción de hembras de reposición de alto merito genético.
Se implementó un sistema de gestión provisto por el CIAP. Debido a la crisis del sector se suspendió la reposición de hembras del proveedor de genética. Se continúa con la producción de lechones para venta y la recría de algunas hembras exclusivamente por solicitud y pago anticipado. En el año 2021 se reactivó la actividad de producción de cachorras. Y se realizaron mejoras en el monovolumen, sectores de maternidad y recría I.
- La Unidad demostrativa de producción ovina y caprina
 - Producción de reproductores de las razas, Texel y Dorper.
Se conformó una Cabaña de Reproductores Ovinos. La Cooperadora FCV es propietaria de una (1) hembra, un (1) carnero Texel, tres (3) ovejas y un (1) carnero Pampinta. Se proyecta disponer y producir animales registrados; para ello se construyeron seis (6) corrales cerrados que permiten alojar a los reproductores y realizar las actividades de recría y selección. Se destinó un lote de nueve (9) hectáreas para la producción ovina mediante un sistema de pastoreo racional, para ello se implanto una pastura polifítica con tres (3) leguminosas y cinco (5) gramíneas y se realizaron quince (15) subdivisiones con alambrado eléctrico.
 - *Se ha conformado una nueva Unidad Demostrativa de Producción Caprina con la incorporación de veintidós (22) hembras de la raza Boer y diez (10) de la Colorada Pampeana. Se armaron instalaciones específicas y se destinaron cinco (5) has a las cuales se les realizó un alambrado perimetral eléctrico.*
- La Unidad demostrativa de Producción de Camélidos Sudamericanos.
Se han realizado ensayos de recuperación de ovocitos con investigadores de la UBA y la UNCPBA. Se recibieron en donación treinta (30) llamas.
- La Unidad Demostrativa de Producción de Pasturas, Verdeos y Conservación de Forrajes.
Se realiza anualmente la confección de reservas en forma de rollos de alfalfa, Se incrementó la heterogeneidad de las pasturas con motivos didácticos,

incorporado tres (3) has de agropiro alargado, once (11) has de mijo perenne y diez (10) has de digitaria eriantha. El manejo del pasto se hace mediante un sistema de pastoreo rotativo con baja permanencia en el lote y tiempos de descanso adecuados. En el año 2021 comenzó a implementarse un sistema de Pastoreo Rotativo Intensivo o racional en el Lote 1 incorporándose nuevas especies forrajeras como lotus corniculatus, trébol blanco, pasto ovillo, falaris bulbosa, festuca y ray grass anual, además de las tradicionales alfalfa y cebadilla.

Se implementarán nuevas Unidades Demostrativas de Producción:

- Unidad de Demostrativa de Elaboración de Alimentos Balanceados.
Se construyó una plataforma para sostener los cinco silos que dispone la Facultad realizándose el traslado. En el año 2019 se compró una mezcladora de alimentos de 300 kg. En el año 2022 adquirió una planta para elaborar alimentos balanceados y se cerró parte del tinglado para su montaje. Funcionará como un módulo demostrativo dependiente de la UDP porcina.
- Unidad Demostrativa de Producción de Aves – Producción de Huevos Orgánicos.
En el año 2021 se comenzó con la construcción de cuatro galpones para la producción de pollos parrilleros en convenio con la Municipalidad de General Pico.
- *Se ha conformado la nueva Unidad Demostrativa de Producción Equina. Para ello se adquirió un padrillo y se completó la manada con 12 yeguas. Se adquirió equipamiento para realizar prácticas en reproducción equina.*
- *En el año 2021 se conformó la Unidad Demostrativa de Producción de Asnos (Equus Asinus) con la incorporación de diez (10) ejemplares, cinco (5) machos y cinco (5) hembras.*

Se mejorará la estructura organizativa.

Se nombró un (1) Prosecretario, un (1) Agente No Docente permanente para atención de la Granja Porcina, dos (2) Agentes No Docentes temporarios para mantenimiento de la infraestructura predial y a un (1) docente se le asignó funciones especiales para realizar tareas en el Laboratorio de Reproducción Animal durante dos años.

HOSPITALES

Los Hospitales Escuelas son esenciales en el proceso de enseñanza y aprendizaje en la carrera de Medicina Veterinaria. Por ello se propone:

- Terminar el Hospital Escuela de Animales Pequeños.
Se concluyó la obra del Hospital Escuela de Animales Pequeños y se adquirió importante equipamiento. Estos son: un (1) auto analizador hematológico, un (1) equipo de digitalización de imágenes, un (1) ecógrafo Doppler Color, un (1) endoscopio de última generación, un (1) concentrador de oxígeno, una (1) bomba de infusión y un (1) equipo respirador para anestias.
- Adecuar el Sector de Alta Complejidad del Hospital Escuela de Animales Grandes.
Luego del traslado del Hospital Escuela de Animales Pequeños, se realizó la adecuación de Hospital Escuela de Animales Grandes con trabajos de albañilería y pintura. Se realizó el traslado de la cátedra de Semiología y Propedéutica, se adecuó una oficina para la cátedra de Clínica de Animales Grandes, se colocó un aire acondicionado en el quirófano y se realizaron arreglos para localizar en forma provisoria el Gabinete Pedagógico – Didáctico.

- Continuar mejorando la infraestructura del Sector de Baja Complejidad del Hospital Escuela de Animales Grandes.

Se realizó mantenimiento de las mangas y casillas de operar. Se fijó el yugo de la casilla de operar principal. Se abrió una puerta lateral para el paso de equinos. Se montaron en forma permanente los corrales y la manga de ovinos. Se colocaron banderas para el manejo de los animales en los laterales de la manga principal.

POSGRADO

La formación de posgrado en el ámbito de la educación permanente está relacionada con el mejoramiento y desarrollo de competencias profesionales. Incluye un conjunto de procesos de enseñanza y de aprendizaje dirigidos a garantizar la preparación de los graduados universitarios para complementar, actualizar y profundizar en los conocimientos y habilidades que poseen y/o deseen formarse, vinculados directamente al ejercicio profesional. En el ámbito científico – académico es de suma importancia la formación de posgrado para complementar la carrera docente, en la búsqueda de la excelencia académica y en el desarrollo de investigadores, futuros generadores de conocimiento. Además de dar continuidad a las carreras vigentes, la Diplomatura en Medicina Productiva del Ganado Lechero, la Especialización en Gestión de la Producción Bovina de Carne en la Región Semiárida Central y la Especialización en Salud Pública Veterinaria; proponemos crear nuevas carreras de posgrado:

- Diplomaturas:
 - Diplomatura en Calidad y Seguridad Alimentaria.
Pendiente. Se han realizado reuniones con el SENASA para su implementación, al cual se le ha presentado una propuesta curricular.
 - Diplomatura en Gestión de la Empresa Agropecuaria
Se consideró no conveniente su realización. Competiría con la Especialización en Gestión de la Producción de Bovinos para Carne en Zonas Semiáridas. Por ello se hicieron cambios en la Especialización. Una posibilidad es que articule parte de sus contenidos con la Especialización en Gestión de la Producción de Bovinos para Carne en Regiones Semiáridas, y que puedan ser reconocidos y/o acreditados como contenidos de esta.
 - ***Diplomatura en Medicina de la Fauna Silvestre (Nueva)***
Se dictó la primera cohorte. 31 Diplomados.
 - ***Diplomatura Universitaria Superior en Docencia, Investigación y Extensión (Nueva).***
Aprobada para comenzar su dictado en el año 2020, suspendida por las medidas de Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio, se reactivó sobre fines del año 2021 con el dictado del módulo de Bioestadística. Se piensa retomar plenamente en el año 2022
 - ***Se continúa con las Diplomaturas en Medicina Productiva del Ganado Lechero y en Neurología Veterinaria.***
- Especializaciones:
 - Especialización en Gestión de la Producción Bovina de Carne en las Regiones Semiáridas
Con dictamen de la CONEAU de recomendación de reconocimiento oficial provisorio y reconocimiento oficial provisorio y la consecuente validez nacional del Ministerio de Educación. Se encuentra vigente la cohorte 2022/2023.

- Especialización en Clínica de Animales Pequeños
En el año 2021 se creó la carrera de Especialización en Medicina Interna Veterinaria de Animales de Compañía, aprobada por Resoluciones del CD y CS. Presentada para acreditar en la CONEAU.
- Especialización en Producción y Sanidad Porcina
Ante la crisis del sector se decidió posponer esta oferta de posgrado hasta que se den las condiciones de demanda. Se está trabajando en la realización de una Diplomatura.
- Maestrías:
 - Maestría en Gestión de la Producción Bovina de Carne en la Región Semiárida Central.
 - Maestría en Medicina Productiva.
 - ALTERNATIVA: Maestría en Ciencias Veterinarias con Segmento Troncal Básico Común y tres (3) Orientaciones Profesionales (Reproducción, Producción y Clínica).
No se pudo avanzar en una oferta académica de maestría. Tal vez a futuro se pueda ofrecer una maestría profesional o académica en Ciencias de la Salud y Producción Animal, con menciones u orientaciones o transformar alguna Especialización en Maestría.
- Doctorados:

Doctorado en Ciencias Biológicas con menciones en Ciencias Veterinarias, Ciencias Agrarias o Recursos Naturales (o Doctorado en Biociencias para el desarrollo) (debería ser implementado en forma conjunta con las facultades de Agronomía y Exactas y Naturales para aprovechar los recursos humanos afines). *Se encuentra vigente el Doctorado en Biociencias con mención en Ciencias Agropecuarias, con mención en Ciencias Naturales y con mención en Ciencias Veterinarias, implementado en conjunto con las Facultades de Agronomía y Ciencias Exactas y Naturales. Cuenta con dictamen de la CONEAU de recomendación de reconocimiento oficial provisorio, otorgado el 28 de julio de 2021, y reconocimiento oficial provisorio y la consecuente validez nacional del Ministerio de Educación el 20 de enero de 2022. Dispone de una oferta de más de noventa (90) cursos de posgrado dictados por docentes de la UNLPam.*
- **Formación Permanente a distancia:**
Se han realizado cursos de posgrado y perfeccionamiento a distancia en Ciencias Veterinarias en el marco del Convenio realizado entre la FCV – FEVA (Federación Veterinaria Argentina) con amplia cobertura nacional. A la fecha se han aprobado veintisiete (27) eventos, entre cursos nuevos y reediciones. Es una oferta formativa con una gran llegada a las y los profesionales de las Ciencias Veterinarias.
- **Pasantías de posgrado:** *Se implementaron y reglamentaron las pasantías de posgrado como una nueva oferta educativa. Se realizaron dos (2), con estudiantes Peruanos.*

LABORATORIOS

Los laboratorios son parte de la infraestructura destinada a la enseñanza, la investigación y las actividades de extensión. El tener instalaciones adecuadas y tecnológicamente actualizadas es uno de los aspectos sobre los que se continuará trabajando. Para mantener esta continuidad se propone:

- Refaccionar el Aula - Laboratorio de Química.
Se aprobó en el presupuesto 2019 la refacción de los baños del pabellón de Ciencias Básicas y de Anatomía, así como la conexión al sistema de cloacas. Si bien no se pudo

ejecutar por la baja asignación presupuestaria recibida por la UNPam para ese período, esta obra solucionaría el problema de olores cloacales en las aulas laboratorio de química y anatomía. Obra actualmente pendiente. Está programada la pintura del Aula Laboratorio, luego de la colocación de la puerta que la vinculará al Aula de Microscopía.

- Mejorar las medidas de bioseguridad de las aulas laboratorios.
Se ha contratado a un Especialista en Seguridad para resolver las falencias de la infraestructura académica. Se comenzó con la elaboración de planes de evacuación.
- Continuar con la incorporación de tecnología en los laboratorios dedicados a la investigación y a la prestación de servicios.
Se adquirió un (1) Ultrafreezer -80°C, un (1) auto-analizador hematológico, una (1) cámara para microscopía, un (1) termociclador de gradiente rápido, un (1) equipo de análisis proteico Kjeldahl. Con recursos generados por el servicio del Laboratorio de Inmunología Veterinaria, se adquirió una (1) Centrifuga marca Gelec G142D con capacidad para dieciséis (16) tubos. Por trabajos realizados en el Hospital Escuela de Animales Grandes se recibió en donación un (1) equipo de Rayos X portátil. Se adquirió un (1) equipo de aire acondicionado para el CIDEF.
- *Se creó el Instituto de Medicina Reproductiva Veterinaria. En el año 2019 se realizaron dos (2) pasantías de posgrado a un grupo de Veterinarios Peruanos. Se han desarrollado nuevas líneas de investigación.*

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

La investigación acompaña a la docencia y la extensión, y además de contribuir al conocimiento universal, es uno de los activos que permiten dar soluciones a los problemas que se generan en una sociedad en permanente evolución. Nos proponemos gestionar los recursos necesarios para aumentar la producción científica. Además, proponemos:

- Establecer programas de líneas de investigación prioritarias.
La propuesta pendiente es que estas líneas de investigación se canalicen a través de los Institutos, Centros y Unidades Demostrativas.
- Incrementar el número de trabajos de investigación.
Se pasó de veintidós (22) proyectos en el año 2018 a cuarenta y dos (42) a Mayo 2022.
- Incrementar las publicaciones en revistas científicas.
Se creó la Revista Digital VETEC destinada principalmente a ser un componente del proceso de formación de los recursos humanos de la Facultad en los aspectos académicos, científicos, técnicos y de extensión; especialmente en la comunicación de la producción de los más jóvenes. En el período se publicaron ocho (8) Volúmenes, dos (2) de ellos son Ediciones Especiales, lo que totalizan la publicación de setenta y cuatro (74) Resúmenes y treinta (30) Artículos Académicos.
- Indexar la revista de la Facultad "Ciencia Veterinaria" en bibliotecas electrónicas de colecciones de revistas científicas de acceso abierto, libre y gratuito.
La revista Ciencia Veterinaria ingreso en el año 2019 a la MIAR (Matriz de información para el análisis de revistas). A partir del año 2020 integra el Catálogo 2.0 de Latindex, y el DOAJ (Directory of Open Access Journal) directorio en línea evaluado por la comunidad que indexa y proporciona acceso a revistas de alta calidad, acceso abierto y revisadas por pares.

EXTENSIÓN

Entendemos la extensión como todas aquellas acciones de vinculación con la sociedad y el medio, que permiten interactuar y transferir conocimientos orientados a mejorar la calidad de vida de las personas. Desde nuestra área de conocimiento proponemos:

- Desarrollar políticas de extensión universitaria integradas a las actividades de investigación y producción y en consonancia con las necesidades de los actores del territorio de influencia de la Facultad.

Se regularizó el funcionamiento del Comité de Extensión de la Facultad y se agilizó la presentación y evaluación de acciones/proyectos y programas internos. Actualmente se ejecutan ocho (8) proyectos internos con una fuerte impronta en las necesidades sociales sobre la que la carrera tiene influencia: la salud pública, el sector agropecuario, la tenencia responsable de mascotas y la difusión académica en el nivel secundario. Se incluyó en la jornada de investigación que se realiza en forma conjunta con la Facultad de Ingeniería, del año 2019, un espacio para los programas, proyectos y acciones de extensión. Se aprobó un Programa de Apoyo a la Agricultura Familiar “Aportes tecnológicos para los productores pecuarios de la agricultura familiar: apoyo a los sistemas productivos, a la calidad de vida y a la salubridad de los alimentos en el marco del Plan Argentina sin Hambre”, actualmente en ejecución. Por las circunstancias actuales, en conjunto con FEVA se viene realizando un ciclo de charlas de actualización profesional mediante reuniones virtuales. Se aprobó el Reglamento de Diplomatura, permitiendo certificar trayectos formativos orientados a recursos humanos que no posean título de grado universitario. Estas se denominan Diplomaturas Universitarias, y dependen de la Subsecretaría de Extensión de la FCV-UNLPam, siendo una importante herramienta de extensión-formación. Actualmente se están dictando: la Diplomatura Universitaria en Producción Animal Orientada a la Gestión Bancaria y la Diplomatura Universitaria en Gestión de la Producción Ovina y Caprina. En el año 2022 se comenzó con el dictado de la Diplomatura Universitaria en Manejo y Gestión de la Producción de Bovinos para Carne.

- Atender junto a los municipios y organismos gubernamentales los problemas sanitarios y productivos de aquellos sectores sociales más vulnerables.

Se firmó un convenio específico con el Ministerio de Desarrollo Social de la provincia de La Pampa para realizar acciones conjuntas en agricultura familiar. Se está trabajando activamente con la Municipalidad de General Pico en actividades sanitarias, productivas y de manejo responsable de mascotas. En el marco del programa de tenencia responsable de mascotas, se firmaron convenios con cuarenta y tres (43) localidades de la provincia de La Pampa, con una (1) localidad de la provincia de Buenos Aires y con una (1) localidad de la provincia de San Luis. En el período se realizaron doce mil trescientas ochenta (12.380) castraciones con el Quirófano Móvil. Se firmó un convenio de colaboración con FEVA que se tradujo en cursos de capacitación a distancia que cubre el territorio nacional. Se realizó un ciclo de Webinar con FEVA.

AULAS

Es una condición prioritaria el disponer de las mejores condiciones para el dictado de clases. Por ello nos comprometemos a:

- Ampliar el Aula de Microscopía.
En ejecución, el 20 de enero del 2022 fue adjudicada esta importante obra de ampliación. También, se adquirió un televisor y se realizó el traslado del televisor de la Biblioteca para incorporar en el aula.
- Mejorar el Aula de Anatomía.
Se arregló el techo, se cambiaron las canaletas, se pintaron las paredes externas e internas, se repararon los ventiladores. Se arregló la cámara de frío.
- Gestionar recursos para construir nuevas aulas de gran capacidad.
Se elaboró un anteproyecto para poder realizar las gestiones de financiamiento de la obra, que fue aprobada por el Consejo Directivo y remitido al Rector. El Secretario de Políticas Universitarias anunció en el mes de noviembre del año 2021 que las aulas podrían llegar a licitarse en el año 2022 y serían financiadas por la Corporación Andina de Fomento.
- *Se creó un aula para veinticinco (25) estudiantes en el Pabellón de Clínica. Se reparó el techo y se realizó la pintura interna del Aula Ocerín. Con el objetivo de mejorar la calidad del servicio de internet inalámbrico se amplió el tendido de la red para colocar nuevos Ruter (WIFI-UNLPAM) en el pabellón de Salud Pública (Buffet, Biología, Aulas E y A). Se reparó la cámara de frío de la Sala Aula de Necropsia. Se colocaron puertas antipánico en las Aulas Ocerín y Apicultura.*

ACADÉMICA

Mantener y mejorar en forma permanente la calidad académica es un tema de debate de toda la comunidad universitaria de nuestra Facultad. Además de generar todos los espacios de participación necesarios, proponemos:

- Continuar el proceso de intensificación de la enseñanza práctica, con el propósito de lograr las mejores habilidades y destrezas en los futuros profesionales. Este proceso se incluye tanto la intensificación de prácticas internas en el ámbito de la facultad, como practicas externas en empresas pecuarias, veterinarias, laboratorios, y empresas agroalimentarias.
En estos dos años se ha hecho un gran esfuerzo por cumplir con esta propuesta, con una importante respuesta del personal docente y acompañamiento del personal no docente. Se realizaron reuniones con los Departamentos Académicos donde se pidió una mayor coordinación entre cátedras para optimizar la utilización de los recursos disponibles en los Campos Escuela, los Hospitales Escuela y los Laboratorios; comenzándose con la integración de algunas actividades prácticas. El nuevo Hospital Escuela de Animales Pequeños y las mejoras del Campo Escuela UDEP son dos componentes de la infraestructura disponible importantes para profundizar la intensificación las prácticas internas. Se incrementaron y diversificaron las prácticas que se realizan en las instalaciones de la Fundación Spinetto. Se incrementaron los convenios con Municipios para la realización de prácticas en Salud Pública; también con establecimientos productivos y escuelas agrotécnicas. Entre ciento veinte (120) a ciento cincuenta (150) estudiantes anualmente acceden a prácticas externas o se forman en acciones y proyectos de extensión.
- Seguir profundizando la utilización de herramientas tecnológicas y pedagógicas que permitan una rápida y efectiva incorporación de los ingresantes, en la búsqueda permanente de mejorar los índices de retención y repitencia.
La creación del Gabinete Pedagógico Didáctico y su actividad conjunta con el cuerpo docente del Departamento de Ciencias Básicas en el "Curso de Adaptación e

Introducción a la Vida Universitaria” ha mejorado este trayecto curricular formal, favoreciendo los vínculos entre estudiantes y entre estudiantes y docentes del Primer Año de la carrera, permitiendo la visualización de problemáticas específicas. El Gabinete tiene como principal acción articular en la relación estudiantes, aprendizaje y contenidos.

Se adquirieron veintidós (22) minicomputadoras para actualizar la Sala de Informática. Se ha iniciado la compra de equipamiento para montar dos (2) aulas híbridas.

- Profundizar la formación docente en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Crear un programa de formación docente para Ayudantes Alumnos y aspirantes (cursos de formación en docencia, investigación y extensión).

La Diplomatura Universitaria Superior en Docencia, Investigación y Extensión, aprobada por CD y programada para 2020, es una herramienta para la formación integral, dentro del ámbito de la FCV. La Carrera Docente Interina se propone como una herramienta para la formación docente, la producción de materiales, la producción científica y la valoración curricular del camino transitado de cada docente interino, permitiendo documentar su trayecto en el ámbito académico.

- Analizar con la comunidad universitaria de la Facultad la posibilidad de crear nuevas carreras de pregrado o grado.

Se aprobó mediante Resoluciones Nº 145/20 del CD de la FCV y Nº 180/20 del CS de la UNLPam, la creación de la Tecnicatura en Gestión y Tecnología de Alimentos, carrera de pregrado que se realizará en conjunto con la Facultad de Agronomía en el marco del programa “La Universidad en Territorio”. Se comenzó con el dictado de la primera cohorte en el año 2022.

- ***Virtualización de actividades curriculares.***

La imposibilidad de realizar actividades presenciales en el ámbito de la FCV-UNLPam, facilitó, a partir de una gran adversidad, la posibilidad de virtualizar contenidos, acercar a las y los docentes a la plataforma institucional Moodle y mejorar la utilización de los recursos virtuales. También permitió la normalización de las aulas virtuales de la Unidad Académica, organizando cada espacio curricular y sistematizando la enseñanza en un año complejo. Esta normalización provee de un acervo virtual de contenidos, en cada asignatura, que significa un recurso virtual de inestimable valor para consultar. Además, mejoró la comunicación entre docentes, entre docentes y estudiantes y entre docentes y las áreas/departamentos administrativos. La creación, Ad Hoc, del equipo de virtualización de actividades curriculares, permitió un rápido y completo diseño y puesta en marcha de las acciones de apoyo al personal docente.

DOCENTES

El recurso humano es el factor más importante de una casa de altos estudios. Generar las condiciones para atender las necesidades de nuestros docentes va a ser nuestra preocupación. Proponemos:

- Apoyar la formación de posgrado externa a la Facultad especialmente en áreas de carencia.

Con los excedentes generados en los cursos de posgrados realizados por la Facultad y los realizados en conjunto con FEVA, se ha reforzado el presupuesto destinado a ayudas económicas para la realización de posgrados de nuestro personal docente. Se prioriza la formación en aquellos posgrados acreditados por la CONEAU como Especializaciones, Maestrías y Doctorados, que contribuyan a mejorar las capacidades docentes, curriculares, de investigación y de extensión de nuestros recursos humanos, así como

mejorar los índices evaluados en los procesos de acreditación de la carrera Medicina Veterinaria.

- Fomentar la cooperación e integración inter-cátedras de la Facultad.
En el período prepandemia, se realizaron reuniones con los docentes responsables de cátedras proponiendo instancias de cooperación e integración. Motorizados por los Departamentos Académicos, se realizaron seminarios Inter cátedras.
- Fomentar la cooperación con cátedras o institutos de investigación de otras FCV de Universidades Nacionales o Extranjeras.
Se realizaron convenios de cooperación con la Universidad de Georgia, USA, la Universidad Nacional Chaco Austral, Argentina, la Universidad de Concepción y Texas Tech University de USA. Tres docentes (ver) realizaron pasantías en la Universidad de Georgia.

ESTUDIANTES

Los y las estudiantes son el motivo de la existencia de las Universidades como entidades u organizaciones dedicadas a la enseñanza superior. El generar las condiciones de enseñanza y aprendizaje que garanticen una formación de excelencia es nuestro compromiso. Proponemos:

- Continuar generando las condiciones para la realización de prácticas profesionales en la proposición de que se aprende haciendo.
Se busca permanentemente generar las mejores condiciones que permitan la realización de prácticas preprofesionales mejorando la infraestructura y equipamiento de los Hospitales y los Campos Escuela. Se han firmado nuevos convenios con productores ganaderos, empresas agroalimentarias, organizaciones sociales municipios y Gobierno Provincial generando nuevos espacios de realización de prácticas preprofesionales.
- Generar espacios de diálogo permanente con las autoridades de la Facultad en la búsqueda de objetivos superadores.
Desde la Secretaría Académica se mantuvieron periódicamente reuniones con el Centro de Estudiantes y agrupaciones estudiantiles en la búsqueda de consensos sobre Resoluciones relacionadas con el cursado de la carrera, aprobadas muchas de ellas por unanimidad.
- Realizar actividades deportivas y recreativas integradoras.
Son actividades que organizan muy bien al estudiantado por lo que la Facultad solamente colabora cediendo el uso de espacios físicos.
- Dar continuidad a la práctica de crianza artificial de terneros Holando como actividad académica y como generadora de recursos para viajes de estudios.
En el año 2019 por problemas para conseguir la donación de la alimentación de la actividad, se suspendió. Como compensación, desde la Cooperadora FCV se realizó un aporte económico para los viajes de estudios. En los años 2020 y 2021 la actividad fue suspendida por el ASPO que exige la pandemia por coronavirus.

GRADUADOS/AS

Creemos que es importante fortalecer la relación y profundizar el vínculo permanente con nuestros/as graduados/as. La experiencia en el desempeño profesional de nuestros/as graduados/as debe ser parte del proceso de formación y aprendizaje de nuestros/as estudiantes.

- Fortalecer la vinculación con los/as graduados/as a través de la Escuela de Graduados/as y mediante la constitución complementaria de una red que permita detectar necesidades

de formación, necesidades de prestación de servicios especiales (aquellos que no compitan con la actividad privada de los colegas), recibir información, o difundir demandas laborales.

Con mucho esfuerzo se ha emprendido un camino para estar más cerca de nuestros/as graduados/as. Por ello se realizó el primer Encuentro de Graduados/as el 05 de octubre del año 2019, así como charlas en San Rafael, Mendoza y la firma del Convenio FEVA. A partir de este año, y motivado por la situación de la pandemia, se inició junto a la FEVA el "Ciclo de Formación Profesional" mediante charlas virtuales. Y el mismo queda instaurado de manera permanente como una herramienta para atender las necesidades de actualización de nuestros graduados.

- Crear un programa sobre experiencias en el desempeño profesional, a desarrollarse en los hospitales, los Campos Escuela y Laboratorios, o en el ámbito de desempeño profesional del egresado, donde se compartan las experiencias laborales con los estudiantes de las orientaciones, posibilitando su inserción laboral futura.

Los/as Graduados/as participaron como expositores/as privilegiados/as en las Jornadas del 05 de octubre de 2019.

NO DOCENTES

Los y las No Docentes conforman la estructura que permite el buen funcionamiento de nuestra Unidad Académica. La dedicación, el buen trato con docentes y estudiantes y la responsabilidad en el trabajo son activos de altísimo valor que deben ser reconocidos. Proponemos:

- Continuar reconociendo la dedicación y responsabilidades laborales del personal, jerarquizando sus capacidades mediante promociones periódicas.
En los años 2018 y 2019 se realizaron promociones a cargos jerárquicos.
- Realizar talleres de capacitación para el personal afectado a los Campos Escuela para hacer más eficiente su desempeño y seguridad laboral.
Se realizaron cursos de inseminación en ovinos y porcinos. Charla sobre alambrados eléctricos para el personal del Campo Escuela UDEP.
- Realizar talleres de formación específica en las diferentes áreas de trabajo.
Se realizaron cursos de OJS y SIU Guarani.
- Promover actividades de especialización en función de las necesidades de la Facultad.
Realizaron dieciocho (18) cursos de capacitaciones específicas en sus competencias.

ES MUY IMPORTANTE LO LOGRADO, PERO AÚN QUEDA MUCHO CAMINO POR ANDAR. CON EL ACOMPAÑAMIENTO DE TODOS Y TODAS, SEGUIREMOS CONSTRUYENDO LA FACULTAD QUE SOÑAMOS