

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Universidad Nacional de La Pampa
Programa de Estudios: BIENESTAR ANIMAL
Plan de Estudios 2011 aprobado por Resolución N° 248/10 del Ministerio de Educación

1-CARRERA: Medicina Veterinaria

2- DEPARTAMENTO: Ciencias Básicas

3- ASIGNATURA: Bienestar Animal

4- PLAN DE ESTUDIOS: 2011

5-CUERPO DOCENTE:

Coordinador: Cátedra Producción Bovinos de Leche. Profesor a cargo: Dr. Hugo Tomás MATA

6-REGIMEN DE CURSADA: Cuatrimestral

7- CARGA HORARIA TOTAL:

- Carga Horaria Total de la asignatura: 84 hs
- Carga Horaria Total semanal: 6
- Cantidad de Semanas: 14
- Carga Horaria Semanal dedicada a la actividad Teórica (75%): 4,5 hs. semanales
- Carga Horaria Semanal dedicada a la actividad Práctica (25%): 1,5 hs. semanales

8- OBJETIVOS:

OBJETIVOS GENERALES

Aplicar la temática en el proceso de enseñanza y aprendizaje, para formar a futuros Médicos Veterinarios capaces de evaluar el estado de salud y enfermedad, la alimentación, el ambiente y el manejo de los animales, bajo los conceptos del Bienestar Animal y la Ética Profesional, integrando los marcos teóricos y los procedimientos que conduzcan al desarrollo de un plan clínico veterinario preventivo, con el objetivo de lograr el crecimiento y desarrollo saludable de los animales de compañía, de producción e investigación, incluyendo animales exóticos y salvajes, en el marco de los nuevos escenarios globalizados de producción sustentable.

OBJETIVOS PARTICULARES

- Analizar e incorporar los conceptos básicos de la salud y el bienestar animal. Evaluación del bienestar en animales de granja y sus problemas.
- Estudiar sobre los comportamientos, conductas y estereotipos en animales domésticos. Introducción al estudio de la Etología. Concepto. Etogramas.
- Conceptuar los componentes funcionales del Sistema Nervioso Central, del Sistema Nervioso Autónomo y del Sistema Neuroendocrino.
- Vías sensitivas y motoras. Dolor, sensibilidad. Hormonas.
- Conocer el comportamiento normal y natural. El aprendizaje. Mansedumbre. Tipo de marcha o locomoción, alimentación, asegurando el crecimiento normal y vigoroso.
- Comprender los cambios del comportamiento en las nuevas tecnologías productivas. Comportamiento social, sexual y cuidados de la prole. Los grupos, tipos y jerarquías-
- Analizar sistémicamente las cinco libertades, los factores físicos, mentales y naturales que afectan el comportamiento normal.
- Observar la interacción con el hombre. Trato del personal, actitudes.
- Realizar una evaluación crítica del ambiente productivo, del estado de las instalaciones, que aseguren el confort de los animales, minimizando el estrés ambiental. Evaluación del grupo y administración de bienestar.

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Universidad Nacional de La Pampa
Programa de Estudios: BIENESTAR ANIMAL
Plan de Estudios 2011 aprobado por Resolución N° 248/10 del Ministerio de Educación

- Transporte y mercados de animales de granja. Matanza de animales de granja. Religión y animales. Animales de trabajo, de entretenimiento. Animales en experimentos. Animales de compañía. Eutanasia. Manejo de animales silvestres. Animales de bioterio y las cinco libertades.
- Incorporar la metodología de la investigación y el desarrollo de experimentos. Guerra y desastres naturales.
- Fomentar el desarrollo de modelos productivos sustentables. Educación humanitaria. Organización del bienestar. Legislación. Explotación de aves silvestres. Su manejo, influencia del mercado.
- Relacionar las exigencias productivas con los trastornos reproductivos y sanitarios.

9-MODALIDAD DE DICTADO:

El régimen de aprobación es lograr 60/100 en las respectivas evaluaciones parciales, para luego acceder al examen final.

Las actividades académicas están planteados para favorecer el aprendizaje activo de los estudiantes en Bienestar Animal, así las clases teóricas se conciben como introducciones generales de cada tema que son complementadas después con el resto de actividades prácticas propuestas, incluyendo el estudio individual de los estudiantes en la resolución de cuestiones de la práctica abordada, con la guía y asistencia de los docentes.

Cada clase se divide en módulos de 50 minutos c/u (15' descanso entre módulos).

Se dispone de clases de consulta que son debidamente publicadas en cartelera. En ellas se brinda el espacio para ayudar y guiar al estudiante en el estudio autónomo de la materia, en la toma de decisiones y en la búsqueda de información actualizada.

DETALLE

Clases teóricas: se realiza la exposición oral, dialogada, con ayuda de imágenes, transparencias y videos.

Talleres: luego de desarrollo de las clases teóricas y prácticas se forman grupos de trabajo. Se elige un vocero o portavoz, un escribiente y un coordinador, los docentes entregan la consigna. Con la guía de los docentes, los estudiantes realizan la tarea en un lapso de tiempo determinado de acuerdo a la complejidad y profundización del tema tratado. Se realizan plenos donde los voceros expresan los resultados de las tareas grupales obtenidas en consenso. Finalmente el docente guía la discusión de los temas presentados a la clase y realiza las conclusiones pertinentes.

Visita a establecimientos: de distintas especies para observar los indicadores de bienestar de los animales, del ambiente, del manejo y del personal a cargo. Los estudiantes deben realizar un informe de las actividades realizadas.

Seminarios: En éstos prácticos los estudiantes realizan la exposición de determinados trabajos cedidos por la cátedra. Los productos generados deben presentarse en forma escrita y oral. En un lapso no mayor a los 20 minutos deberán exponer un tema consensuado, al resto del grupo clase. Tienen disponible para ello todo el equipamiento auxiliar de la Facultad para realizar sus presentaciones los que son solicitados con la debida antelación.

10- SISTEMA DE EVALUACION: Para lograr la regularidad y estar en condiciones de rendir el examen final de la asignatura, el estudiante que será evaluado en forma individual o grupal, debe:

Aprobar dos exámenes parciales y dos recuperatorios. Y un examen adicional a fin de evaluar los contenidos no aprobados en las instancias programadas por la cátedra. Criterio de aprobación: 60 %

11- SISTEMA DE PROMOCIÓN: Con examen final

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Universidad Nacional de La Pampa
Programa de Estudios: BIENESTAR ANIMAL
Plan de Estudios 2011 aprobado por Resolución N° 248/10 del Ministerio de Educación

12- CONTENIDOS

UNIDAD I: Introducción al comportamiento animal.

Introducción al estudio de la Etología. Concepto de Etología. Etogramas. Conductas y estereotipos, en animales de compañía y de granja. Comportamiento función, control, desarrollo y evolución. Las 4 preguntas de Tingerben. El aprendizaje. Comportamiento social, sexual y cuidado de la prole

Carga horaria: 03 Hs. reloj

Caracterización: TEÓRICO. Relación docente/estudiante (D/E): 1/100

Necesidades de infraestructura/equipamiento: aula, pizarrón, cañón, Wi- Fi.

Bibliografía: Material y bibliografía de la cátedra.

UNIDAD II: Control neurológico del comportamiento.

Contenidos: Conceptos de componentes funcionales del Sistema Nervioso Central. Funciones de Corteza Cerebral. Núcleos del Tronco Cerebral y Medula Espinal. Sistema Nervioso Autónomo. Sensibilidad. Dolor. Consumo voluntario y dolor.

Carga horaria: 02 Hs. reloj

Caracterización: TEÓRICO. Los estudiantes deben presentar el informe de las actividades desarrolladas.
D/E: 1/100

Necesidades de infraestructura/equipamiento: aula, pizarrón, cañón, Wi- Fi.

Bibliografía: Material y bibliografía de la cátedra.

UNIDAD III: Las cinco libertades del bienestar animal.

Contenidos: Conceptos sobre el Bienestar de los animales: generalidades, valoración y las cinco libertades. Los factores físicos, mentales y naturales que afectan el comportamiento normal. Cambios del comportamiento normal, natural por las nuevas tecnologías productivas. Los grupos; tipos y jerarquías. Evaluación del grupo y administración del bienestar.

Carga horaria: 03 Hs. reloj

Caracterización: TEÓRICO. Relación D/E: 1/100

Necesidades de infraestructura/equipamiento: aula, pizarrón, cañón, Wi- Fi.

Bibliografía: Material y bibliografía de la cátedra.

UNIDAD IV: Bienestar en animales productores de carne.

Contenidos: Bienestar y comportamiento animal. Comportamiento en machos y hembras. Zona ciega. Zona de Fuga. Zona de acción. Punto de balance. Uso de banderillas. Manejo en los corrales y carga. Transporte, camiones de hacienda, número de animales, horas de transporte. Manejo en Frigoríficos, corrales, mangas. Matanza tradicional. Método Kosher. Religión y bienestar. Evaluación de los diferentes sistemas de matanza, ventajas y desventajas. Evaluación de la media res, golpes, abscesos, pérdidas económicas. Sistemas de producción. Calidad alimentaria y bienestar animal. Cría. Invernada. Engorde a corral (Feedlot). Evaluación de reses. Aplicación de las cinco libertades. Parámetros de bienestar animal. Grupos y jerarquías. Capacitación del personal.

Carga horaria: 03 Hs. reloj

Caracterización: TEÓRICO. D/E: 1/100.

Necesidades de infraestructura/equipamiento: aula, pizarrón, cañón, Wi- Fi.

Bibliografía: Material y bibliografía de la cátedra.

UNIDAD V: Bienestar en animales productores de leche.

Contenidos: Bienestar y comportamiento animal en Bovinos de Leche. Interacción con el hombre en los sistemas de ordeño. Trato del personal, actitudes. Evaluación crítica de los sistemas de producción: estabulado, pastoril y semipastoril. Ventajas y desventajas de los sistemas productivos. Instalaciones, accesos y egresos. Climas templado, cálido y frío. Suelos de aptitud forrajera. Régimen de lluvias. Los pilares de la producción lechera: Animales, Ambiente, Alimento y el Hombre. Animales: Tipos de vacas,

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Universidad Nacional de La Pampa
Programa de Estudios: BIENESTAR ANIMAL
Plan de Estudios 2011 aprobado por Resolución N° 248/10 del Ministerio de Educación

tamaño, niveles de producción de leche. Comportamiento normal en condiciones de estabulación, pastoreo y mixtos.

El Ambiente: Temperaturas de confort y humedad ambiente. Modelo estabulado, pastoril y semipastoril. Las instalaciones en los distintos modelos. Factores ambientales y su efecto en la producción y composición de la leche. Estación del año.

Alimentos pasturas, silos, granos, subproductos, aditivos. Ración total mezclada.

El hombre: Manejo del establecimiento, habilidades, capacitación y trato hacia los animales. Modelos productivos de América, Europa, Asia y Oriente.

Aplicación de las cinco libertades. Parámetros de Bienestar animal. Comportamiento normal de bovinos lecheros. Zona de fuga. Punto de balance. Visión localizada y global. Zona ciega. Locomoción normal. Evaluación de rengueras. Estados de locomoción (Scoring). Parámetros de bienestar animal. Estado corporal, estado de piel, consumo, estado de las heces y otros. Las cinco libertades o necesidades del bienestar animal. Ambientes adecuados a las necesidades de los animales. Grupos y jerarquías. Animales dominantes y subordinados. Capacitación del personal.

Carga horaria: 03 Hs. reloj

Caracterización: TEÓRICO D/E: 1/100

Necesidades de infraestructura y equipamiento: aula, cañón, Wi- Fi.

Bibliografía: Material y bibliografía de la cátedra.

UNIDAD VI: Bienestar animal en Porcinos.

Contenidos: Bienestar y comportamiento animal en Porcinos. Sistema de producción, extensivo, intensivo y mixto. Parideras, modelos, ventajas y desventajas. Manejo en Frigoríficos. Evaluación de los diferentes sistemas de matanza, ventajas y desventajas. Planes de sanidad. Evaluación de la alimentación. Enfermedades carenciales, parasitarias, infecciosas. Hacinamiento, mutilación y canibalismo. Aplicación de las cinco libertades. Parámetros de bienestar animal. Normativas de Senasa.

Faena del cerdo, corrales y mangas. Capacitación del personal.

Carga horaria: 03 Hs. reloj

Caracterización: TEÓRICO. D/E: 1/100

Necesidades de infraestructura/equipamiento: aula, pizarrón, cañón, Wi- Fi.

Bibliografía: Material y bibliografía de la cátedra.

UNIDAD VII: Bienestar en animales de compañía.

Contenidos: Bienestar y comportamiento animal en pequeños animales. Gestación, parto. Etapas del desarrollo de los cachorros. Estereotipos. Territorio. Conductas normales. Examen clínico del comportamiento. Sociopatías. Ambiente, música y aromas. Terapéutica comportamental. Alimentación casera versus balanceados. Emoción humana y sus efectos en el comportamiento animal. Parámetros de bienestar animal. Tenencia responsable. Abandono, angustia, delirio, demencia, inquietud, miedo y tristezas.

Carga horaria: 03 Hs. reloj

Caracterización: TEÓRICO. D/E: 1/100

Necesidades de infraestructura/equipamiento: aula, pizarrón, cañón, Wi- Fi.

Bibliografía: Material y bibliografía de la cátedra.

UNIDAD VIII: Bienestar en Aves

Contenidos: Bienestar y comportamiento animal en Aves. Sistemas de producción. Instalaciones: Parrilleros y aves de postura. Tipo de galpones. Ventilación forzada. Jaulas piramidales. Pollos camperos (Free range). Alimentación. Luminosidad. Legislación en Europa. Evaluación de los diferentes sistemas de matanza, ventajas y desventajas. Transportes de aves. Causas de estrés, morbilidad y mortandad. Aves silvestres, su manejo. Explotación comercial de la vida silvestre. Influencia del mercado, venta ilegal, legislación.

Carga horaria: 03 Hs. reloj

Caracterización: TEÓRICO. D/E: 1/100

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Universidad Nacional de La Pampa
Programa de Estudios: BIENESTAR ANIMAL
Plan de Estudios 2011 aprobado por Resolución N° 248/10 del Ministerio de Educación

Necesidades de infraestructura/equipamiento: aula, pizarrón, cañón, Wi- Fi.

Bibliografía: Material y bibliografía de la cátedra.

UNIDAD IX: Bienestar en equinos

Contenidos: Bienestar y comportamiento equinos. Sistemas de producción. Haras. Instalaciones: Boxes, sistemas de enriquecimiento. Equinos deportivos, de trabajo. Doma tradicional. Doma racional. Manejo del equino.

Carga horaria: 03 Hs. reloj

Caracterización: TEÓRICO. D/E: 1/100

Necesidades de infraestructura/equipamiento: aula, pizarrón, cañón, Wi- Fi.

Bibliografía: Material y bibliografía de la cátedra.

UNIDAD X: Bienestar en Animales de Bioterio

Contenidos: Bienestar y comportamiento de ratones, conejos, cobayos. Sistemas de crianza. Ambiente, jaulas para ratones, enriquecimiento, alimentación. Bienestar y comportamiento de cobayos. Sistemas de crianza. Ambiente, jaulas, enriquecimiento, alimentación. Bienestar y comportamiento de conejos. Sistemas de crianza. Ambiente, jaulas para cobayos, enriquecimiento, alimentación. Animales exóticos, fauna y aves silvestres. Instalaciones en cautiverio. Enriquecimiento ambiental. Parámetros de bienestar.

Carga horaria: 03 Hs. reloj

Caracterización: TEÓRICO. D/E: 1/100

Necesidades de infraestructura/equipamiento: aula, pizarrón, cañón, Wi- Fi.

Bibliografía: Material y bibliografía de la cátedra.

UNIDAD XI: Bienestar en animales de entretenimiento y exóticos

Contenidos: Bienestar y comportamiento de animales de circo, alimentación e instalaciones. Maltrato. Animales exóticos: iguanas, lagartos, peces. Enriquecimiento ambiental. Parámetros de bienestar.

Carga horaria: 02 Hs. reloj

Caracterización: TEÓRICO. D/E: 1/100

Necesidades de infraestructura/equipamiento: aula, pizarrón, cañón, Wi- Fi.

Bibliografía: Material y bibliografía de la cátedra.

UNIDAD XII: Título: Salud Animal. Zoonosis Contenidos: Conocimiento de las enfermedades comunes a los animales y el hombre. Causas, diagnóstico, tratamiento y formas de prevención. Control, erradicación y vigilancia de enfermedades infecciosas. Brucelosis, TBC y Paratuberculosis. Control de Carbunco y de Leptospirosis. Enfermedades parasitarias. Salmonelosis.

Introducción al conocimiento de enfermedades priónicas como la Encefalitis Espongiforme Bovina, de Enfermedades genéticas como la Hiperelastosis, la Citrulinemia, la Hipertrofia Muscular, de enfermedades multifactoriales como la Displasia de Cadera y la Mastitis, enfermedades virales como la Fiebre Aftosa, enfermedades infecciosas como la salmonelosis, enfermedades parasitarias. Efectos sobre el bienestar animal. Síntomas, causas, vigilancia y control.

Plan de vacunación. Calendario sanitario preventivo en los animales domésticos. Enfermedades carenciales y/o metabólicas. Plan preventivo nutricional. Importancia de la mal nutrición como causa predisponente a las enfermedades. Legislación actual de control de las enfermedades dictada por SENASA.

Caracterización: TEÓRICO. D/E: 1/100

Carga horaria: 03 Hs. reloj

Necesidades de infraestructura/equipamiento: aula, pizarrón, cañón, Wi- Fi.

Bibliografía: Material y bibliografía de la cátedra.

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS

Universidad Nacional de La Pampa

Programa de Estudios: BIENESTAR ANIMAL

Plan de Estudios 2011 aprobado por Resolución N° 248/10 del Ministerio de Educación

UNIDAD XIII: Enfermedades de comportamiento

Contenidos: Conducta animal. Alteración de la conducta. Agresión. Agresión predatoria. Agresión en el mismo sexo y opuesto. Agresión por dolor. Agresión territorial. Agresión maternal. Dominante. Fobias caninas. Estereotipos. Maltrato animal.

Carga horaria: 02 Hs. reloj

Caracterización: TEÓRICO. D/E: 1/100

Necesidades de infraestructura/equipamiento: aula, pizarrón, cañón, Wi- Fi.

Bibliografía: Material y bibliografía de la cátedra.

UNIDAD XIV: Terapias alternativas

Contenidos: El stress como puerta de entrada para diversas patologías. Endocrino fisiología de la respuesta orgánica durante diferentes tipos de stress. Breve reseña sobre el origen de la medicina. Homeopatía, fundamentos. Alopática, acupuntura. Tipos de medicamentos. Materia Médica. Usos en prevención o terapéutica. Fitoterapia: concepto. Fitocomplejo: concepto. Fitoterápicos usados como antiestrés o drogas adaptógenas. Acupuntura, magnetoterapia. Flores de Bach. Otras terapias.

Caracterización: TEÓRICO. D/E: 1/100

Carga horaria: 02 Hs. reloj

Necesidades de infraestructura/equipamiento: aula, pizarrón, cañón, Wi- Fi.

Bibliografía: Material y bibliografía de la cátedra.

UNIDAD XV: Ética y bienestar Animal

Contenidos: Ética, definición. La ética y el bienestar animal. Interacción humano-animal. Animales de entretenimiento. El rol del Veterinario en relación al bienestar. Guerra y desastres naturales. El animal como ser vivo. La compasión. Como miramos el animal desde lo económico, social, psicológico, espiritual, emocional. Animales sagrados.

Carga horaria: 01 Hs. reloj

Caracterización: TEÓRICO. D/E: 1/100

Necesidades de infraestructura/equipamiento: aula, pizarrón, cañón, Wi- Fi.

Bibliografía: Material y bibliografía de la cátedra.

13- BIBLIOGRAFIA

a) Publicaciones y/u otro material suministrado por los docentes.

b) Libros

AWS Animal Welfare Society. www.animalwelfaresociety.org .

Chandler, R.1984. *Medicina y terapéuticas Felinas*. Editorial Acribia.

Dodman, Nicholas and Shuster Louis. 1999. *Psicofarmacología de los trastornos del comportamiento animal*. Editorial Intermédica, 1era.edición.

Drovers Cattle Network. Año 2011. *Welfare labeling: Do consumers want it?*. United States of America.

Helou., Leonardo, 2009. *Los animales en los que nos miramos, el especial vínculo que nos une a nuestros perros y gatos*. Editorial Andrómeda Bs.As. 1era edición.

OIE-Facultad de Veterinaria 2009 Chile/Uruguay. *Bienestar animal a nivel de plantas de faena: nuevos requisitos de la unión europea (regulación ec 1099/2009)*. Uruguay.

Farmers Guardian. Año 2011. *New animal health board sparks industry interest*. United Kingdom.

Fraser, A.F. y Broom, D.M. 1990. *Farm animal behaviour and welfare*. Bailliere Tindall 3er Edición.

Grandin, Temple; Johnson, Catherine. 2006. *Interpretar a los animales*. Editorial Del Nuevo Extremo.

Grandin temple web. www.grandin.com

Gonzales, Luciano. 2007. *Influencia del comportamiento de alimentación y social, y del uso de bicarbonato sódico sobre el pH ruminal en el cebo intensivo de terneros*. Tesis Doctoral. Facultad de Veterinaria-Universidad Autónoma de Barcelona.

Manteca, Xavier. 1996. *Etología clínica veterinaria del perro y del gato*. Editorial multimédica. 3era. Edición.

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Universidad Nacional de La Pampa
Programa de Estudios: BIENESTAR ANIMAL
Plan de Estudios 2011 aprobado por Resolución N° 248/10 del Ministerio de Educación

Morris, Desmond. 1988. *Guía para comprender a los gatos*. Editorial Emece, 5ta. Edición.

Norsworthy, Gary-2009. *El paciente felino*. Editorial Intermédica, 3r. Edición.

Otero, Pablo, 2004. *Dolor, evaluación y tratamiento en pequeños animales*. Editorial Intermédica, 1era.edición.

Phillips, C. J. C. 1993. *Cattle Behavior*. Farming Press Books, Ipswich.

Radostits, O. M.; Blood, D. C. and Gay, C. C. 1994. *Veterinary Medicine*. Baillieri Tindall Philadelphia PA.

The Poultry Site. 2011. *Amendments to Gas Stunning Practices Proposed*. United Kingdom.

WSPA Asociación Mundial para la Protección Animal.

World Poultry.net. Año 2011. *NZ issues new code of welfare for animal transport*. New Zealand.

World Poultry.net. Año 2011. *Continued focus on food security and welfare*. United Kingdom.

Daniel Goleman 2008 (traducción). Título original Emotional intelligence, *La inteligencia emocional, porque es más importante que el coeficiente intelectual*. Daniel Goleman, 1era.edicion (traducida) setiembre 2008.

Año 1995 edición original: Bantam books.